

2021-017 Bijlage 8

Onderwijskwaliteit op de scholen van

**nuovo**Scholengroep

&



Bedrijfsbureau NUOVO  
Raoul Sahetapy (dataspecialis onderwijskwaliteit)

2-9-2020

## INHOUD

INHOUD .....	2
INLEIDING .....	3
1. Samenvatting.....	4
2. ONDERWIJSRESULTATEN SCHOLEN .....	5
2.1. Onderwijsresultaten 2019 en 2020 NUOVO Scholengroep .....	6
2.2. Onderwijsresultaten 2019 en 2020 Anna van Rijn College .....	11
2.3. Samenvatting risico's ('IST' onderwijskwaliteit).....	12
3. OUDER-EN LEERLINGTEVREDENHEID .....	13
4. MONITORING DATAKWALITEIT .....	16
Bijlage 1 INDICATOREN INSPECTIE .....	18
Bijlage 2 Onderwijsresultaten van de scholen van NUOVO SCHOLENGROEP 2014-2015 T/M 2018-2019.....	20
Utrechts Stedelijk Gymnasium - VWO.....	20
Leidsche Rijn College - HAVO en VWO .....	21
UniC - HAVO en VWO .....	22
Openbaar Lyceum Zeist – HAVO en VWO .....	23
X11 media en vormgeving - VMBO BBL-KBL-GTL en HAVO .....	24
VOLT! - VMBO BBL-KBL-GTL .....	26
Trajectum College - VMBO BBL-KBL-GTL.....	28
Openbaar VMBO en MAVO Zeist – VMBO BBL-KBL-GTL.....	30
Vakcollege Maarsbergen – VMBO BBL-KBL-GTL .....	32
ACADEMIA TIEN – VMBO TL.....	34
MAVO Doorn – VMBO TL .....	35
Bijlage 3 Onderwijsresultaten van de scholen van het Anna van Rijn College 2014-2015 T/M 2018-2019.....	36
Anna Lyceum - HAVO en VWO .....	36
Anna MAVO – VMBO TL .....	37
Bijlage 4 Leerling- en oudertevredenheid 18/19 NUOVO .....	38

## INLEIDING

In het kader van de bestuurlijke fusie per 1 augustus 2020 tussen de NUOVO Scholengroep en het Anna van Rijn College (met vestigingen Anna Lyceum en Anna Mavo), wordt in deze notitie de onderwijskwaliteit van de scholen van beide stichtingen in beeld gebracht.

Het kader van de Inspectie van het Onderwijs ligt hieraan ten grondslag.

Hoofdstuk 1 biedt een samenvatting van deze notitie. Vervolgens wordt in hoofdstuk 2 een weergave van de onderwijsresultaten 2019 en 2020 van de scholen gegeven en wordt op grond hiervan een inschatting gemaakt van de risico's die er per school/afdeling zijn. Vervolgens worden de risico's samengevat in een tabel in hoofdstuk 2.3.

Daarnaast wordt in hoofdstuk 3 aandacht besteed aan de uitkomsten van de ouder- en leerlingtevredenheidsenquêtes.

Tenslotte worden in hoofdstuk 4 nog enkele opmerkingen gemaakt over de randvoorwaarden voor een goede monitoring van de onderwijskwaliteit.

In bijlage 1 en 2 zijn de onderwijsresultaten in de afgelopen jaren per school grafisch weergegeven ter verdieping van wat besproken is in hoofdstuk 2. In bijlage 3 wordt toegelicht hoe de Inspectie de onderwijsresultaten van scholen berekent.

Doordat de stand van zaken voor alle scholen op dezelfde manier wordt weergegeven, kunnen eventuele risico's voor elke school op grond van gelijksoortige gegevens benoemen.

Met de beschrijving van de status quo op de scholen kennen we de 'IST' van de onderwijskwaliteit. De 'SOLL' is de situatie waarbij de Inspectie van het Onderwijs aan alle scholen/afdelingen een basisarrangement toekent, omdat de basiskwaliteit van het onderwijs op orde is.

De beschrijving van de status quo is zoals gezegd gebaseerd op de berekeningssystematiek van de Inspectie van het Onderwijs. Uiteraard hangen toekomstige onderwijsresultaten af van de mate waarin op de scholen de bestaande situatie adequaat in beeld gebracht wordt, herkend en erkend wordt, en of vervolgens effectieve maatregelen genomen worden om de onderwijskwaliteit op peil te houden of te brengen.

Ten aanzien van de aanlevering en interpretatie van de gegevens van het Anna van Rijn College, heb ik de ondersteuning van en overleg gehad met de kwaliteitsmedewerker van het Anna van Rijn College, Ilonka van der Knaap.

## 1. Samenvatting

In deze notitie is de stand van zaken met betrekking tot de onderwijskwaliteit van de scholen van de NUOVO Scholengroep en het Anna van Rijn College, vestingen Anna Lyceum en Anna Mavo, in beeld gebracht aan de hand van de criteria van de Inspectie van het Onderwijs (de 'IST' van de onderwijskwaliteit), en is per school een inschatting gemaakt van het risico dat een school nu of binnenkort niet aan de normen voor de basiskwaliteit zou voldoen (pag.12).

Voor alle afdelingen/scholen geldt op dit moment een basisarrangement van de Inspectie, de onderwijskwaliteit is voor alle afdelingen voldoende. Bij de BBL afdeling van VOLT! (combinatie onderbouwsnelheid en bovenbouwsucces), en de GTL afdelingen van VOLT! (combinatie onderbouwsnelheid en CE-cijfers) en het Vakcollege Maarsbergen (combinatie bovenbouwsucces en CE-cijfers) is er sprake van een verhoogd risico dat de betreffende afdelingen binnenkort als zwak zouden kunnen worden beoordeeld.

Daarnaast zijn er enkele afdelingen met aandachtspunten wat de onderwijskwaliteit betreft. Dat geldt voor de KBL van VOLT! (combinatie onderbouwsnelheid en CE-cijfers), en de GTL van het Trajectum College (combinatie bovenbouwsucces en CE-cijfers), hier is sprake van een gering risico.

Voor wat betreft de tevredenheid van leerlingen en ouders is een vergelijk gemaakt over het schooljaar 2018-2019 aangezien toen op nagenoeg alle scholen de tevredenheid enquêtes zijn afgenomen. De tevredenheid van zowel ouders als leerlingen is bij alle scholen voldoende, en praktisch overal ongeveer gelijk aan of hoger dan de landelijke benchmark. De respons verschilt nogal per school, waardoor niet altijd de minimale betrouwbaarheidsnorm wordt voldaan. Op dit punt is er voor meerdere scholen nog winst te behalen.

Ook is gekeken naar de randvoorwaarden voor het monitoren van de onderwijskwaliteit. Het is hiervoor van groot belang dat een goed sluitende leerlingenadministratie wordt gevoerd waarin alle in- door- en uitstroomgegevens van leerlingen correct worden vastgelegd. Voor het schooljaar 2018/2019 is onderzocht in welke mate de databases van de scholen volledig gevuld zijn. Bij alle scholen is dit voldoende op orde, bij een aantal scholen is bij sommige indicatoren nog wel ruimte voor verbetering op dit punt.

## 2. ONDERWIJSRESULTATEN SCHOLEN

In de tabellen in dit hoofdstuk geven we de onderwijsresultaten 2019 en 2020 van de scholen in beknopte vorm weer. De onderwijsresultaten 2019 zijn de onderwijsresultaten die de Inspectie in het voorjaar van 2019 publiceerde over de drie schooljaren 2015/2016, 2016/2017 en 2017/2018. De onderwijsresultaten 2020 zijn de onderwijsresultaten die door de Inspectie in het voorjaar van 2020 zijn gepubliceerd over de drie schooljaren 2016/2017, 2017/2018 en 2018/2019.

In de bijlagen 2 en 3 wordt meer detailinformatie gegeven; in de grafieken staan de resultaten op de vier indicatoren van de afgelopen vijf schooljaren per schooljaar/per school/ per afdeling. De resultaten zijn daarin afgezet tegen de inspectienorm (de oranje lijn) zodat goed te zien is of ze boven of onder de norm zitten, en hoeveel. De resultaten zijn bovendien verbonden door een trendlijn over de afgelopen 5 jaar.

Onder de grafieken in deze bijlagen staan de onderwijsresultaten zoals de inspectie die berekent over een periode van 3 jaar. We zien onder elkaar de onderwijsresultaten 2018 (het gemiddelde van de schooljaren 2014/2015, 2015/2016 en 2016/2017), de onderwijsresultaten 2019 (het gemiddelde van de schooljaren 2015/2016, 2016/2017 en 2017/2018) en de onderwijsresultaten 2020 (het gemiddelde van de schooljaren 2016/2017, 2017/2018 en 2018/2019). Deze laatste zijn door de inspectie gepubliceerd in maart 2020.

In de tabellen zien we achtereenvolgens de resultaten van de vier indicatoren (onvoldoende=rood, voldoende=groen, grijs=niet van toepassing of nog niet voldoende gegevens) :

- R1 = Onderwijspositie in leerjaar-3 t.o.v. het advies basisonderwijs
- R2 = Onderbouwsnelheid
- R3 = Bovenbouwsucces
- R4 = CE-cijfer\*

en in de rechterkolom het eindoordeel over de afdeling (totaal).

*\*Vanwege Covid-19 heeft er in het schooljaar 2019-2020 geen centraal examen plaatsgevonden. In het inspectieoordeel met betrekking tot dit schooljaar zal er voor deze indicator geen score worden berekend en worden meegewogen in het eindoordeel.*

## 2.1. Onderwijsresultaten 2019 en 2020 NUOVO Scholengroep

		2019				2019	2020				2020
		R1	R2	R3	R4	totaal	R1	R2	R3	R4	totaal
Utrechts Stedelijk Gymnasium (15JM)	VWO	R1					R1				
Leidsche Rijn College (24TR-01)	HAVO	R1					R1				
	VWO	R1					R1				
UniC (30UB-00)	HAVO										
	VWO										
Trajectum College (24TJ-00)	BBL										
	KBL										
	GTL										
X11 media en vormgeving (24TR-03)	BBL										
	KBL										
	GTL										
VOLT! (24TR-05)	HAVO			R3	R4				R3	R4	
	BBL		R1								
	KBL		R1								
	GTL		R1								
Openbaar Lyceum Zeist (17BI-00)	HAVO							R1			
	VWO		R1					R1			
Openbaar VMBO en MAVO Zeist (17BI-06)	BBL										
	KBL										
	MAVO										
Mavo Doorn (17BI-02)	MAVO										
Vakcollege Maarsbergen (07KP-00)	BBL										
	KBL										
	GTL										
Academie TIEN (24TR-10)	MAVO			R3	R4					R3	R4
Pouwer College (17AO-00)	PRO										
Ithaka-ISK (24TR02)											
International School Utrecht (30UB-01)											

Voor vijf scholen van NUOVO is er geen (volledig) inspectieoordeel.

**Academie TIEN** heeft nog geen berekend oordeel aangezien de school nog groeiende is en niet voor alle indicatoren gegevens van drie jaar beschikbaar zijn. Echter zijn er wel een aantal trends te zien die een mogelijk risico vormen. Bij de indicator onderwijspositie gaat er met een hogere norm worden gerekend aangezien er niet alleen meer Mavo leerlingen zijn maar ook Havo en Vwo leerlingen. Tegelijkertijd is er een dalende trend te zien in de jaarscores bij deze indicator

Bij het bovenbouwsucces is ook een sterke daling te zien, hier zijn echter pas resultaten van twee jaar beschikbaar, maar het is wel een indicator om goed te blijven monitoren. Op basis van de tot nu toe beschikbare gegevens is er geen risico.

**Openbaar VMBO en MAVO Zeist** heeft sinds een paar jaar een eigen brinn volgnummer, 17BI-06. Voorheen viel het openbaar VMBO en MAVO Zeist onder hetzelfde brinn volgnummer als het

Openbaar Lyceum Zeist. Door een incorrecte registratie van gegevens bij DUO en de inspectie na het verkrijgen van het eigen brinn volgnummer is er de afgelopen jaren geen inspectieoordeel gepubliceerd voor het brinn volgnummer 17BI-06. Dit heeft tot gevolg dat het Openbaar VMBO en MAVO Zeist met ingang van dit schooljaar begint met de opbouw van 3jaars gemiddelden.

**Pouwer College** en **Ithaka-ISK** kennen geen jaarklassensysteem en eindexamens. Bij deze scholen is het vooral van belang goede ontwikkelingsplannen voor leerlingen te maken, ze goed te volgen en te begeleiden naar werk (Pouwer) dan wel vervolgopleiding/werk (Ithaka). De leerlingen worden tot 2 jaar na uitschrijving gemonitord door de school. De Inspectie heeft op basis van kwaliteitsonderzoeken voor beide scholen een basisarrangement vastgesteld (Pouwer in 2017, Ithaka in 2015).

De **International School Utrecht** (ISU) valt niet in de onderzoek-systematiek van de Inspectie van het Onderwijs, maar in die van de Council of International Schools (CIS). Deze organisatie heeft - net zoals de Inspectie – een cyclisch controlesysteem.

Voor het International Baccalaureate middle years programme en het International Baccalaureate diplom programme is de ISU geaccrediteerd.

Van de andere negen scholen zullen we hieronder kort de afzonderlijke indicatoren bespreken en het daaruit volgende totaalresultaat, en aan de hand daarvan aangeven hoe groot we het risico inschatten dat het eindoordeel van de onderwijsresultaten bij de onderwijsresultaten 2021 of daarna onvoldoende zouden kunnen worden.

We onderscheiden de volgende situaties:

- Als alle vier de indicatoren voldoende zijn, en stabiel, schatten we in dat er geen risico is (+).
- Als drie indicatoren voldoende zijn, en deze zijn ook stabiel voldoende of met een stijgende trend, dan zien we ook geen risico (+).
- Als drie indicatoren voldoende zijn, en één ervan zit maar nét boven de norm en/of vertoont een dalende trend, dan bestaat de kans dat er in de (naaste) toekomst twee indicatoren onvoldoende worden, waardoor de betreffende afdeling een onvoldoende eindresultaat zou kunnen krijgen. In dat geval signaleren we een risico dat de afdeling door de inspectie als zwak zal kunnen gaan worden beoordeeld (+/-).
- Als twee indicatoren onvoldoende zijn, of binnenkort onvoldoende drien te worden, is er een groot risico want dan wordt de afdeling door de inspectie als 'zwak' verklaard (-).

Op het **Utrechts Stedelijk Gymnasium (VWO)** staat de onderwijspositie van leerlingen in leerjaar-3 (R1) onder druk. Bij het USG is er sprake van een grotere afstroom dan opstroom, wat niet heel verwonderlijk is bij een categoriaal gymnasium. De school laat alleen leerlingen toe die een VWO-advies hebben, en haalt daardoor systematisch niet de Inspectienorm. Het resultaat over 3 jaar wordt bepaald door slechts 4 leerling op een totaal van 482 leerlingen. Van deze leerlingen is er 1 leerling opgestroomd en zijn er 3 leerlingen afgestroomd. Maar omdat de andere drie indicatoren al jaren ruim boven de inspectienorm zitten, hier is geen *risico*.

Op het **Leidsche Rijn College (HAVO en VWO)** zijn de bovenbouwresultaten (R3 en R4) - zowel in de HAVO als in het VWO - ruim boven de inspectienorm. Het bovenbouwsucces (R3) laat bij beide afdelingen een licht dalende trend zien maar is nog steeds ruim boven de inspectie norm.

In de onderbouw was de onderwijspositie (R1) de afgelopen vier jaar onder de inspectienorm, waardoor deze indicator bij de onderwijsresultaten 2020 onvoldoende is, en zeer waarschijnlijk ook de komende onvoldoende zal blijven. Er is de afgelopen 3 jaar wel een stijging te zien waarbij de score steeds dichterbij de norm komt te liggen.

Van de andere onderbouwindicator, de onderbouwsnelheid (R2), ligt het 3jaars gemiddelde boven de Inspectienorm, en is dus wél voldoende, waardoor het eindoordeel voldoende is.

Bij de onderbouwsnelheid (R2) is de afgelopen drie jaar een lichte stijging te zien en deze indicator dient goed in de gaten te worden gehouden, maar er is hier geen risico.

Bij **Unic (HAVO en VWO)** zijn de bovenbouwresultaten – zowel in de HAVO als in het VWO - ruim boven de inspectienorm.

Van beide onderbouwindicatoren ligt R1 ver boven de norm. Dat heeft vooral te maken met het feit dat Unic tot en met leerjaar-3 gemengde brugjaren H/V heeft. Aan leerlingen die met een HAVO-advies op school kwamen, en in leerjaar-3 in een gemengd brugjaar HV3 zitten, wordt 0,5 punt toegekend, waar dit in het verleden 0 was. De onderbouwsnelheid (R2) lag de laatste drie jaar boven de inspectienorm, en laat een duidelijke stijgende lijn zien. Aan de hand van de huidige resultaten is er geen risico.

Op het **Openbaar Lyceum Zeist (HAVO en VWO)** is de onderwijspositie hoog en ruim boven de inspectienorm.

De onderbouwsnelheid komt over de afgelopen drie jaar onder de norm uit. Over de afgelopen vijf jaar is er een stijgende trend te zien. Het resultaat van schooljaar 2018-2019 is met 96,27% boven de gecorrigeerde norm van 95,16%. Met een vergelijkbare score in 19-20, kan deze indicator bij de berekening 2021 met het 3jaars gemiddelde boven de norm uitkomen. Dit is al enige jaren niet meer voorgekomen. De bovenbouwindicatoren liggen voor beide afdelingen ruim boven de norm. Er is hier geen risico.

Bij **X11 (VMBO BBL-KBL-GTL-HAVO)** is de onderbouwsnelheid al jarenlang heel hoog; leerlingen doubleren er nauwelijks. Deze indicator ligt dan ook ruim boven de inspectienorm.

De onderwijspositie in leerjaar-3 vertoont stijgende trend, tot ver boven de inspectienorm.

Het bovenbouwsucces voor alle afdelingen ruim boven de norm en ook de examencijfers liggen boven de norm. Bij de KBL liggen de examencijfers iets dichterbij de norm, maar over drie jaar bekeken is dit geen probleem. Er is hier geen risico.

Bij **VOLT! (VMBO BBL-KBL-GTL)** is de onderwijspositie (R1) al vijf jaar ruim boven de inspectienorm, en vertoont bovendien een stijgende trend.

De onderbouwsnelheid (R2) is een risico, het 3jaars gemiddelde was bij de resultaten 2019 onder de norm en bij de in maart gepubliceerde resultaten 2020 net boven de norm.

In de BBL is er bij het bovenbouwsucces (R3) een verhoogd risico. Deze was in 17-18 onder de norm en in 18-19 maar net boven de norm. Bij de berekening van de resultaten 2021 valt de hoge score van 16-17 weg en bij een lage score in 19-20 is de kans aanwezig dat deze indicator onder de norm uitkomt. Het gemiddeld examencijfer (R4) ligt de afgelopen jaren ruim boven de norm. Een *risico* ontstaat als tegelijkertijd de onderbouwsnelheid én het gemiddeld het bovenbouwsucces tot onder de norm zouden dalen. Dan zouden namelijk twee indicatoren onvoldoende zijn. Er is voor de BBL sprake van een risico.

In de KBL was het bovenbouwsucces de afgelopen jaren boven de norm, met uitzondering van 14/15. Toen was het succespercentage ongeveer 3% onder de norm. De examencijfers waren de laatste drie jaar gemiddeld iets boven de norm. Een *risico* ontstaat als tegelijkertijd de onderbouwsnelheid én het gemiddeld CE-cijfer tot onder de norm zouden dalen. Dan zouden namelijk twee indicatoren onvoldoende zijn.

Er geldt voor de KBL een klein risico.



Ook in de GTL was het bovenbouwsucces de afgelopen 5 jaar boven de norm, met uitzondering van 14/15. Toen was het succespercentage ongeveer 6% onder de norm.

Het gemiddelde CE-cijfer in de GTL vormt verhoogd risico. De score in 18-19 is onder de norm en in 17-18 maar net boven de norm. Als er in het schooljaar 19-20 wederom een lage score wordt gerealiseerd bestaat ook hier de kans op een 3jaars gemiddelde onder de norm.

Een risico bestaat er voor de GTL als de onderbouwsnelheid onder de norm zou komen én het CE-cijfer weer zou gaan dalen. Er is daarom voor de GTL een risico.

In juni 2020 heeft de inspectie een waarschuwing afgegeven voor de onderwijssoorten BBL en (G)T. Voor de BBL had de waarschuwing betrekking op de indicatoren onderbouwsnelheid (R2) en bovenbouwsucces (R3). Bij de (G)T betrof het de indicatoren onderbouwsnelheid (R2) en het gemiddelde CE-cijfer (R4). Om te voorkomen dat de scores verder dalen is er o.a. na eerdere prognoses kritisch gekeken naar de doorstroom en bevorderingsresultaten en hoe deze in positieve zin de resultaten kunnen verbeteren in de toekomst.

Bij het **Trajectum College (VMBO BBL-KBL-GTL)** is de onderbouwsnelheid al jarenlang ruim boven de inspectienorm.

De onderwijspositie in leerjaar-3 vertoont stijgende trend, tot ver boven de inspectienorm.

In de BBL is de score op zowel het bovenbouwsucces als het examencijfer ruim boven de norm. Er is hier geen risico.

Bij de KBL is de score bij het bovenbouwsucces en het examencijfer beide boven de norm. In 17-18 scoorde beide indicatoren wel is waar net boven de norm, maar in 18-19 lag het weer duidelijk boven de norm. Er is dan ook geen risico.

Bij de GTL is de afgelopen twee jaar een sterke daling te zien bij de indicator bovenbouwsucces. Als deze trend zich doorzet is er een risico dat het 3jaarsgemiddelde onder de norm gaat uitkomen. Daarnaast zal de indicator examencijfers goed in de gaten moeten worden gehouden. De hoge score van 16-17 valt volgend jaar weg en aangezien het aantal leerlingen dat examen doet op TL niveau relatief laag is, kunnen de resultaten van een individuele leerling een grote invloed hebben op het gemiddelde. Dit kan zowel positief als negatief uitpakken, en is dus een onvoorspelbare factor. Er geldt voor de GTL daarom een klein risico.

Bij het **Vakcollege Maarsbergen (VMBO BBL-KBL-GTL)** is de onderwijspositie (R1) al vijf jaar ruim boven de inspectienorm, en vertoont bovendien een stijgende trend.

De onderbouwsnelheid (R2) is stabiel en ligt ook boven de norm.

Bij de BBL en de KBL zijn de scores bij het bovenbouwsucces en de examencijfers boven de norm. Bij de KBL was de score in 17-18 bij het examencijfer onder de norm, maar in de andere jaren lag de score er boven. Er is voor de BBL en de KBL dan ook geen risico.

Bij de GTL is er een verhoogd risico betreffende indicator bovenbouwsucces. Het 3jaarsgemiddelde komt momenteel boven de norm uit dankzij een hoge score in 16-17. In 17-18 en 18-19 waren de jaarscores ruim onder de norm. Bij een mindere score in 19-20 zal het 3jaarsgemiddelde onder de norm zijn. Ook de indicator examencijfer staat enigszins onder druk, voornamelijk veroorzaakt door de lage score in 17-18. Als de jaarscore in 19-20 rond de norm ligt is de kans groot dat deze indicator

over driejaar onder de norm zal uitkomen, wat zorgt voor een vergroot risico op een beoordeling zwak voor de TL afdeling (indien beide indicatoren onder de norm uitkomen). Beide indicatoren laten een sterk dalende trend zien en het gaat hier vaak om een kleine groep leerlingen, waarbij het resultaat van een enkele leerling een grote invloed heeft op de score. Er is hier een risico.

In juni 2020 heeft de inspectie een waarschuwing afgegeven voor de onderwijssoorten GTL. De waarschuwing had betrekking op de indicatoren bovenbouwsucces (R3) en het gemiddelde CE-cijfer (R4).

Door kritisch te kijken naar de bevorderingsresultaten en adviezen van de leerlingen en het eventueel vaker kiezen voor een later moment van opstromen (van leerjaar 3 naar 4 i.p.v. van leerjaar 2 naar 3) zal waarschijnlijk de indicator onderwijspositie (R1) die heel ruim boven de norm scoort iets lager uitvallen maar het bovenbouwsucces (R3) juist hoger. Daarnaast zal er een analyse van de behaalde cijfers worden gemaakt om beter zicht te krijgen op grote afwijkingen.

Bij **Mavo Doorn (VMBO TL)** is de onderbouwsnelheid en de onderwijspositie boven de norm. Ook het bovenbouwsucces ligt de laatste jaren ruim boven de norm en vormen zodoende geen risico. Bij de indicator examencijfers is de afgelopen jaren een sterk dalende trend te zien. In 17-18 en 18-19 was het resultaat onder de norm en net boven de norm. Bij een lager score in 19-20 bestaat er een reële kans dat deze indicator onder de norm zal uitkomen met het 3jaarsgemiddelde. Dit zal verder geen verandering teweeg brengen in het berekende eindoordeel. Er is hier geen risico.

## 2.2. Onderwijsresultaten 2019 en 2020 Anna van Rijn College

		2019				2019	2020				2020
		R1	R2	R3	R4	totaal	R1	R2	R3	R4	totaal
Anna Lyceum (18WS-00)	HAVO	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	VWO	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Anna MAVO (18WS-04)	MAVO	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

In bovenstaande tabellen zien we achtereenvolgens de resultaten van de vier indicatoren (onvoldoende=rood, voldoende=groen):

- R1 = Onderwijspositie in leerjaar-3 t.o.v. het advies basisonderwijs
- R2 = Onderbouwsnelheid
- R3 = Bovenbouwsucces
- R4 = CE-cijfer

en in de rechterkolom het eindoordeel over de afdeling (totaal).

Het **Anna Lyceum** en de **Anna MAVO** maakten tot voor kort gebruik van hetzelfde brinn vestigingsnummer. Dat heeft tot gevolg dat voor het berekenen van de onderbouwindicatoren 2019 alle onderbouwleerlingen van beide scholen bij elkaar worden geteld, en dat het onderbouwrendement (de indicatoren R1 en R2) van de gehele groep voor alle afdelingen van beide scholen geldt. Bij de onderwijsresultaten 2020 zijn er voor het eerst cijfers gepubliceerd van de Anna MAVO onder hun eigen brinn volgnummer, 18WS-04. Dit heeft tot gevolg dat er van de Anna MAVO nog geen 3jaarsgemiddelde kunnen worden berekend en er dus ook geen oordeel kan worden gepubliceerd. Naar verwachting zal bij de publicatie van de onderwijsresultaten 2022 voor het eerst een eindoordeel kunnen worden gegeven.

De getoonde gegevens in de grafieken in bijlage 2 betreffende de Anna MAVO bij de bovenbouw indicatoren geven een overzicht van de resultaten die onder het brinn volgnummer 18WS00 zijn gepubliceerd, met uitzondering van de gegevens van schooljaar 18-19. Deze resultaten komen uit de publicatie van de onderwijsresultaten 2020 van brinn volgnummer 18WS04.

Op het **Anna Lyceum (HAVO en VWO)** is de onderwijspositie in leerjaar-3 (R1) al jaren ruim boven de norm. De onderbouwsnelheid (R2) ligt ook al jaren boven de norm en laat een stijgende trend zien. Bij de HAVO ligt het bovenbouwsucces net boven de norm, de score in 17-18 lag net (0,23%) onder de norm. Het havo team zet actief in voor het behoud van een voldoende voor deze indicator. Ook bij de examencijfers zijn de resultaten net boven de norm. Er is hier geen risico.

Bij het VWO ligt het bovenbouwsucces boven de norm. Bij de examencijfers is er de afgelopen jaren net boven of net onder de norm gescoord. In 15-16 en 17-18 lag de score onder de norm. Bij de resultaten 2019 lag het 3jaarsgemiddelde ook onder de norm. Aangezien de overige indicatoren ruim boven de norm zitten, is er geen risico.

Doordat de berekening van de aangepaste norm door de inspectie is gewijzigd, de norm wordt nu ook bijgesteld voor leerlingen die opstromen na het behalen van het diploma, zien we dat de aangepaste norm (oranje lijn in de grafiek in bijlage 2) van de CE-resultaten van de havo en het vwo zijn gedaald. Op het Anna van Rijn College zijn er ieder jaar leerlingen die opstromen na het behalen van hun diploma op de MAVO/ Havo. Door de nieuwe berekening van de aangepaste norm behalen ze ruim de norm voor de CE-resultaten in 2020. Indien deze nieuwe methode van het berekenen van de norm wordt toegepast op de onderwijsresultaten 2019, zou de indicator examencijfers VWO wel boven de norm scoren.

### 2.3. Samenvatting risico's ('IST' onderwijskwaliteit)

In onderstaande tabel is het voorgaande samengevat. Er is per school, per afdeling aangegeven hoe de risico's worden inschatten. Er wordt daarbij gebruik gemaakt van de volgende categorieën:

- + geen risico
- +/- gering risico
- groot risico

School	Afd	ingeschat risico
USG	VWO	+
LRC	HAVO	+
	VWO	+
UniC	HAVO	+
	VWO	+
TJC	BBL	+
	KBL	+
	GTL	+/-
X11	BBL	+
	KBL	+
	GTL	+
VOL	BBL	-
	KBL	+/-
	GTL	-
A10	TL	ngg*
OLZ	HAVO	+
	VWO	+
OVZ	BBL	ngg*
	KBL	ngg*
	MAVO	ngg*
MDO	MAVO	+
VCM	BBL	+
	KBL	+
	GTL	-
Anna Lyceum	HAVO	+
	VWO	+
Anna Mavo	MAVO	ngg*

\*ngg= nog geen gegevens (omdat school nog bezig is met het opbouwen van resultaten over meerdere jaren)

### 3. OUDER-EN LEERLINGTEVREDENHEID

Ieder schooljaar wordt de tevredenheid van ouders en leerlingen gemeten en de uitkomsten hiervan worden gepubliceerd op 'Scholen op de kaart'. De afname van de leerlingtevredenheid is jaarlijks verplicht onder een representatief deel van de leerlingen, de oudertevredenheid hoeft niet ieder jaar te worden afgenomen maar binnen NUOVO is afgesproken dit wel te doen. De enquêtes kunnen worden afgenomen in de periode november tot mei en binnen NUOVO is de afspraak dat alle scholen dit doen via kwaliteitscholen.

Bij het Anna van Rijn College zijn de enquêtes de afgelopen jaren afgenomen via de school enquête tool (SET) van Eloo.

Er is een vergelijk gemaakt van de tevredenheid die gemeten is in schooljaar 2018-2019 aangezien in schooljaar 2019-2020 lopende de afname periode de scholen werden geconfronteerd met het covid-19 virus en de tijdelijke sluiting van de scholen. Een aantal scholen had op dat moment nog geen enquêtes uitgezet of zaten nog in de afname periode. Er is toen door het bestuur van NUOVO besloten om alle lopende enquêtes voortijdig af te sluiten en geen nieuwe enquêtes meer uit te zetten, en hiermee de lijn van de VO-raad te volgen.

Van het Anna van Rijn College zijn de resultaten van 2019-2020 wel opgenomen aangezien zij al voordat de scholen werden gesloten in maart 2020 de enquêtes al hadden afgerond.

In de tabel hieronder staan de gegevens uit de enquêtes over de ouder- en leerling tevredenheid in het schooljaar 2018-2019, vergeleken met de bijbehorende vergelijkingsgroep (benchmark = BM). Als de tevredenheid groter is dan die in de benchmark, is dat in de tabel met groen aangegeven.

Niet op alle scholen zijn de enquêtes afgenomen. De bron van de gegevens is 'Scholen op de kaart' ([www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl)).

De leerling tevredenheid wordt weergegeven in drie categorieën (en de benchmark ervan). Deze categorieën zijn:

- de algemene leerling tevredenheid (LLT)
- schoolklimaat (SK)
- veiligheid (V)

		Ouder tevredenheid		Leerling tevredenheid					
		OT	BM	LLT	BM	SK	BM	V	BM
Utrechts Stedelijk Gymnasium	15JM-00	8,3	7,9	7,5	6,7	8,3	7,1	9,7	9,2
Leidsche Rijn College	24TR-00	7,7	7,9	6,4	6,7	7,0	7,1	9,3	9,2
UniC	30UB-00	8,2	7,9	7,1	6,7	7,4	7,1	9,2	9,2
Trajectum College	24TJ-00	7,9	7,9	6,4	6,7	6,9	7,1	8,4	9,2
X11 media en vormgeving	24TR-03	7,9*	7,9	7,1	6,7	7,5	7,1	8,7	9,2
VOLT!	24TR-05	6,8	7,9	6	6,7	6,2	7,1	8,9	9,2
ACADEMIE TIEN	24TR-10	7,2	7,9	6,4	6,7	6,6	7,1	8,8	9,2
Pouwer	17AO-00	7,5**		7,5**		7,8		9,6	
Ithaka Internationale Schakelklassen	24TR-02								
International School Utrecht	30UB-01								
Openbaar Lyceum Zeist	17BI-00	7,8	7,9	6,3	6,7	7,0	7,1	9,3	9,2
MAVO Doorn	17BI-02	8,3	7,9	6,7	6,7	7,0	7,1	8,7	9,2
Openbaar VMBO en MAVO Zeist	17BI-05								
Vakcollege Maarsbergen	07KP-00	8,2	7,9	6,8	6,7	7,2	7,1	8,7	9,2
Anna Lyceum	18WS-00	7,9	7,9	6,7	6,7	7,2	7,1	9,4	9,2
Anna MAVO	18WS-04	7,7	7,9	6,6	6,7	7,0	7,1	9,4	9,2

\* gegevens dateren van 2017-2018

\*\*19-20 prozo

Opmerkingen die bij de afgenomen enquêtes gemaakt werden, waren:

- Op het *Utrechts Stedelijk Gymnasium* is het leerling tevredenheidsonderzoek alleen afgenomen onder leerlingen van leerjaar-3.
- Bij *Ithaka-ISK* wordt vanwege de (nog) geringe taalvaardigheid van de leerlingen een alternatieve enquête gebruikt.
- Op X11 is het leerling tevredenheidsonderzoek alleen afgenomen onder leerlingen van leerjaar 1
- De respons bij zowel de ouders als de leerlingen verschilt sterk per school, hieronder een overzicht betreffende de "stadscholen" van NUOVO

	perc.	aant.	voldoet aan norm
<b>USG</b>	5%	51	nee
<b>TJC</b>	13%	76	nee
<b>LRC</b>	16%	226	ja
<b>X11</b>	24%	171	ja
<b>VOL</b>	18%	103	nee
<b>A10</b>	49%	256	ja
<b>UNI</b>	54%	415	ja

*respons leerling tevredenheid enquêtes 18-19*

	perc.	aant.	voldoet aan norm
<b>USG</b>	3%	62	nee
<b>TJC</b>	5%	59	nee
<b>LRC</b>	19%	447	ja
<b>VOL</b>	4%	42	nee
<b>A10</b>	22%	112	ja
<b>UNI</b>	16%	177	ja

*respons ouder tevredenheid enquêtes 18-19*

Op het Anna van Rijn College zijn in schooljaar 19-20 voor de Corona lockdown de tevredenheid enquêtes onder leerlingen afgenomen. Bij zowel de Anna Mavo als bij het Anna Lyceum is een stijgende lijn voor tevredenheid, Schoolklimaat en veiligheid te zien.

Resultaat leerling tevredenheid enquête		18/19	19/20
<b>Anna Mavo</b>	Tevredenheid leerlingen	6,6	7,1
	Schoolklimaat	7	7,3
	Veiligheid	9,4	9,7
<b>Anna Lyceum</b>	Tevredenheid leerlingen	6,7	7,1
	Schoolklimaat	7,2	7,5
	Veiligheid	9,4	9,7

De respons van de leerling tevredenheid enquête van de Anna Mavo (48%, aantal 316) en het Anna Lyceum (56%, aantal 840) voldoen aan de norm.

In bijlage 4 is een analyse van de resultaten 2018-2019 van de NUOVO scholen weergegeven.

## 4. MONITORING DATAKWALITEIT

Om de onderwijskwaliteit goed te kunnen bewaken, en risicoanalyses te kunnen maken van de onderwijsresultaten van scholen en afdelingen is het van belang goed zicht te hebben op de in-, door- en uitstroomgegevens van leerlingen, de basisschooladviezen en de examenresultaten.

De bron van deze gegevens is de leerlingenadministratie-database die door de scholen onderhouden wordt. Het is dus van belang dat de leerlingenadministratie op orde is, dat wil zeggen correct en volledig. Naarmate meer gegevens over doorstroom en vervolgonderwijs en basisschooladviezen ontbreken, kan minder goed betrouwbare informatie worden gegenereerd.

Er is te zien dat niet alle databases op deze punten helemaal gevuld zijn. Bij wijze van een steekproef voor het schooljaar 2018/2019 is geanalyseerd in welke mate de databases gevuld zijn met de gegevens die van belang zijn voor het berekenen van de onderwijsresultaten voor de beide onderbouwindicatoren en het bovenbouwsucces. De examencijfers (de vierde indicator) zijn op alle scholen volledig gevuld.

In de tabel hieronder een overzicht van het totaal aantal leerlingen dat bij een bepaalde indicator is betrokken, met daarachter het aantal (#) en het percentage leerlingen (%) bij wie de gegevens ontbreken voor het kunnen berekenen van het onderwijsresultaat.

	onderwijspositie in lj3			onderbouwsnelheid			bovenbouwsucces			% ontbr totaal
	tot # leerl	# ontbr	% ontbr	tot # leerl	# ontbr	% ontbr	tot # leerl	# ontbr	% ontbr	
USG	171	1	0,6%	378	1	0,3%	601	0	0,0%	0,2%
LRC	283	1	0,4%	589	7	1,2%	855	7	0,8%	0,9%
UNI	166	0	0,0%	343	0	0,0%	425	4	0,9%	0,4%
OLZ	191	5	2,6%	376	13	3,5%	766	18	2,3%	2,7%
X11	179	7	3,9%	396	12	3,0%	325	2	0,6%	2,3%
VOL	148	11	7,4%	259	16	6,2%	318	7	2,2%	4,7%
TJC	109	8	7,3%	232	6	2,6%	353	9	2,5%	3,3%
OVZ	132	4	3,0%	273	23	8,4%	318	10	3,1%	5,1%
VCM	54	1	1,9%	144	1	0,7%	250	6	2,4%	1,8%
A10	129	2	1,6%	303	1	0,3%	221	5	2,3%	1,2%
MDO	66	1	1,5%	120	7	5,8%	131	2	1,5%	3,2%
<b>NUOVO totaal</b>	<b>1628</b>	<b>41</b>	<b>2,5%</b>	<b>3413</b>	<b>87</b>	<b>2,5%</b>	<b>4563</b>	<b>70</b>	<b>1,5%</b>	<b>2,1%</b>
Anna Lyceum	158	2	1,3%	357	6	1,7%	474	11	2,3%	1,9%
Anna Mavo	106	3	2,8%	180	5	2,8%	144	1	0,7%	2,1%
<b>Anna van Rijn totaal</b>	<b>264</b>	<b>5</b>	<b>1,9%</b>	<b>537</b>	<b>11</b>	<b>2,0%</b>	<b>618</b>	<b>12</b>	<b>1,9%</b>	<b>2,0%</b>

Hieruit blijkt dat bij de NUOVO-scholen bij 0,2% tot 5,1% van de leerlingen gegevens ontbreken, met een gemiddelde van 2,1%. Bij de scholen van het Anna van Rijn College varieert dat percentage van 1,9 % tot 2,1 % met een gemiddelde van 2,0 %.

Bij de scholen van NUOVO werd de leerlingenadministratie nog in drie databases gedaan ( 1 voor de stadscholen, 1 voor Zeist en 1 voor Maarsbergen), waardoor niet altijd al de gegevens van een leerling die overstapt naar een andere school binnen de scholengroep worden overgenomen. Na de samenvoeging van de databases in augustus 2020 zal dit in het vervolg wel altijd het geval zijn.

Door beide stichtingen wordt gebruik gemaakt van een managementplatform om sneller risicoanalyses te kunnen maken en leerlingen te kunnen monitoren. Bij NUOVO Scholengroep zijn er



inmiddels op de scholen dataexperts/coaches die hiervan gebruik maken; bij het Anna van Rijn College werken de teamleiders en de medewerker kwaliteit met het managementplatform van TIG, MMP.

## Bijlage 1 INDICATOREN INSPECTIE

Voor een goed begrip van de wijze waarop in deze notitie de onderwijskwaliteit in beeld gebracht wordt, kijken we naar de wijze waarop de Inspectie jaarlijks de onderwijsresultaten berekent voor elke VO-school in Nederland.

De inspectie kijkt op elke VO-school naar vier indicatoren, twee voor de onderbouw en twee voor de bovenbouw.

### ***Indicatoren Onderbouw: Onderwijspositie en Onderbouwsnelheid***

#### *1. Onderwijspositie in leerjaar-3*

Bij elke leerling die zowel in leerjaar-1 als in leerjaar-2 op school was ingeschreven, en die voor het eerst in leerjaar-3 zit, wordt gekeken in welke schoolsoort die leerling in leerjaar-3 zit, en wat het basisschooladvies van die leerling was. Aan leerlingen die in leerjaar-3 in een hogere schoolsoort zitten dan de schoolsoort van het basisschooladvies wordt één punt toegekend, aan leerlingen die in leerjaar 3 in een lagere schoolsoort zitten wordt min één punt toegekend, en aan leerlingen die op het niveau van het basisschooladvies zitten, worden nul punten toegekend. Voor leerlingen met een dubbel advies geldt dat als zij in leerjaar-3 onderwijs volgen op het laagste niveau van het dubbele advies zij nul punten krijgen toegekend. Volgt deze leerling onderwijs op het hoogste niveau van het dubbele advies dan wordt één punt toegekend. Indien een leerling in leerjaar-3 onderwijs volgt op een gecombineerd havo/vwo niveau worden nul punten toegekend indien het basisschooladvies havo/vwo of vwo was. Heeft de een leerling een havo advies dan wordt er een half punt toegekend. Het totaal aantal punten gedeeld door het aantal leerlingen levert een percentage op dat de gemiddelde onderwijspositie van alle leerlingen in de onderbouw weergeeft.

#### *2. Onderbouwsnelheid*

De onderbouwsnelheid is het percentage succesvolle doorstroom van leerjaar 1 naar 2 en van leerjaar 2 naar 3. Een leerling stroomt succesvol door als hij naar een hoger leerjaar doorstroomt, ongeacht het niveau van de opleiding (voorbeeld: de doorstroom van VWO-1 naar HAVO-2 is voor deze indicator dus succesvol). Het aantal succesvol doorgestroomde leerlingen van de onderbouw gedeeld door het totaal aantal onderbouwleerlingen levert het percentage succesvolle doorstroom op.

Voor de berekening van beide onderwijsresultaten in de onderbouw worden de leerlingen van alle afdelingen samen genomen. Er is dus geen berekend resultaat per afdeling, maar voor de totale onderbouw van een school.

### ***Indicatoren Bovenbouw: Bovenbouwsucces en cijfers Centraal Examen (CE)***

#### *3. Bovenbouwsucces*

Het bovenbouwsucces is het percentage succesvol doorgestroomde leerlingen vanaf leerjaar-3 naar het diploma; het bovenbouwsucces wordt berekend per afdeling. De afdelingen zijn: BBL, KBL, GTL, HAVO en VWO.

Succesvol is een leerling die doorstroomt naar een hoger leerjaar in dezelfde onderwijssoort, doorstroomt naar een hogere onderwijssoort, in hetzelfde of een hoger leerjaar, of een diploma behaalt.

In het VMBO gaat het daarbij dus om twee overgangen: de doorstroom van leerjaar 3 naar 4 en van leerjaar 4 naar diploma; in het VWO zijn er vier overgangen: van leerjaar 3 naar 4, van leerjaar 4 naar 5, van leerjaar 5 naar 6 en van leerjaar 6 naar diploma.

De resultaten van leerlingen die in leerjaar 3 onderwijs volgen in een havo/vwo klas worden meegerekend bij de onderwijssoort havo aan gezien havo/vwo geen onderwijssoort is waarvoor de inspectie de onderwijsresultaten bepaalt.

#### *4. Cijfers Centraal Examen*

Per afdeling wordt het gemiddelde cijfer van alle dat schooljaar afgelegde centrale examens berekend die een leerling laat meetellen voor zijn cijferlijst/diploma.

#### *Verskil tussen schoolexamencijfer en cijfer centraal examen*

Sinds enkele jaren is het verschil tussen het gemiddelde schoolexamencijfer en het centraal examencijfer geen indicator meer voor de beoordeling van de onderwijsresultaten, maar het wordt wel gemonitord door de Inspectie. In het geval van slecht presteren op dit punt (als het SE-cijfer gedurende langere tijd 0,5 punt of meer hoger is dan het CE-cijfer) kan de examenlicentie van de school in gevaar komen.

#### **Eindoordeel**

Voor elk van de vier indicatoren geldt een landelijk vastgestelde norm. De norm verschilt per afdeling, en kan gecorrigeerd (verlaagd) worden als een school veel instromers, apcg-leerlingen (leerlingen uit een armoedeprobleemcumulatiegebied) of leerlingen die na het behalen van hun diploma opstromen (van vmbo (g)t naar havo en havo naar vwo) heeft. Voor die correctie gelden ook weer vaste normen.

Een afdeling heeft een voldoende onderwijsresultaat als drie of vier van de vier indicatoren voldoende zijn, dus boven de (gecorrigeerde) inspectienorm liggen. Het resultaat van de beide onderbouwindicatoren telt voor elke afdeling van de school mee (en is dus voor elke afdeling van die school hetzelfde).

De onderwijsresultaten worden elk jaar berekend over een periode van drie jaar. Het berekende resultaat is voor elke indicator het gewogen gemiddelde van de resultaten van de afgelopen drie jaar.

#### **Soort toezicht van de Inspectie**

Als de onderwijsresultaten voldoende zijn, kent de Inspectie een basisarrangement toe aan de afdeling. Als dat niet het geval is, gaat ze over tot een intensiever toezicht.

Op dit moment vallen alle scholen van NUOVO en het Anna van Rijn College onder een basisarrangement.

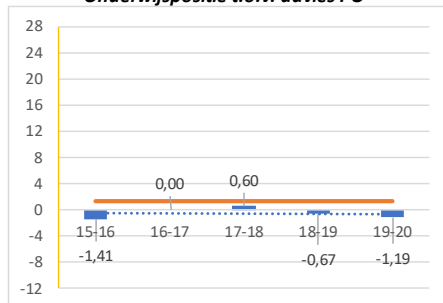
Voor drie van de tien scholen van de NUOVO Scholengroep zijn de onderwijsresultaten niet op deze manier van toepassing. Dat geldt voor Pouwer (de school voor praktijkonderwijs), Ithaka-Internationale Schakelklassen en de International School Utrecht. De Inspectie houdt wel toezicht op Pouwer en Ithaka, maar het accent ligt daar op de uitstroomgegevens, dus het succes in het vervolgonderwijs. De International School Utrecht werkt met kwaliteitsstandaarden uit het eigen netwerk.

## Bijlage 2 Onderwijsresultaten van de scholen van NUOVO SCHOLENGROEP 2014-2015 T/M 2018-2019

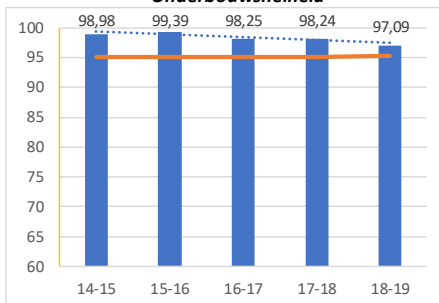
### Utrechts Stedelijk Gymnasium - VWO

#### Utrechts Stedelijk Gymnasium 15 JM00 VWO

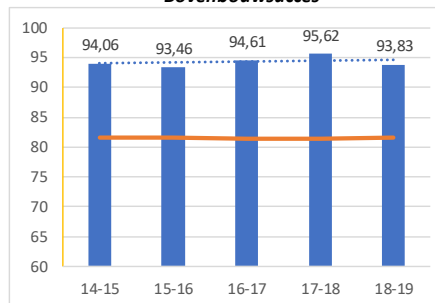
Onderwijspositie t.o.v. advies PO



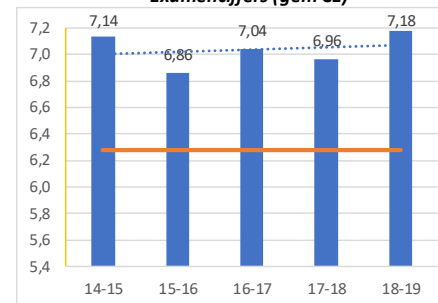
Onderbouwsnelheid



Bovenbouwsucces



Examencijfers (gem CE)

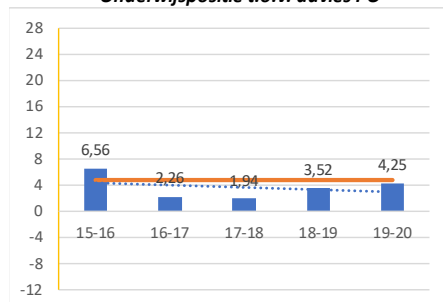


2018: 3jrs gem = -0,22% (norm = 1,35%)	2018: 3jrs gem = 98,86% (norm = 95,12%)	2018: 3 jrs gem = 94,05% (norm = 81,45%)	2018: 3jrs gem = 7,01 (norm = 6,28)
2019: 3jrs gem = 0,00% (norm = 1,35%)	2019: 3jrs gem = 98,61% (norm = 95,16%)	2019 3 jrs gem = 94,65% (norm = 81,37%)	2019: 3jrs gem = 6,96 (norm = 6,28)
2020: 3jrs gem = -0,41% (norm = 1,35%)	2020: 3jrs gem = 97,83% (norm = 95,24%)	2020: 3 jrs gem = 94,68% (norm = 81,50%)	2020: 3jrs gem = 7,06 (norm = 6,28)

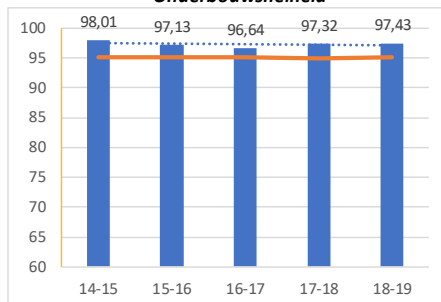
# Leidsche Rijn College - HAVO en VWO

## Leidsche Rijn College 24TR00 HAVO

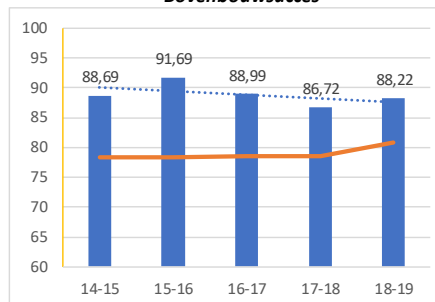
Onderwijspositie t.o.v. advies PO



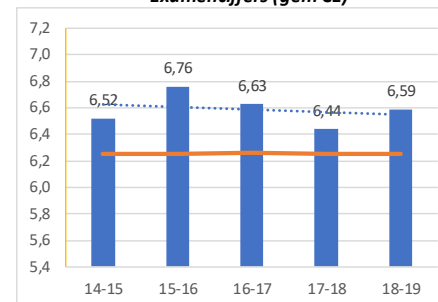
Onderbouwsnelheid



Bovenbouwsucces



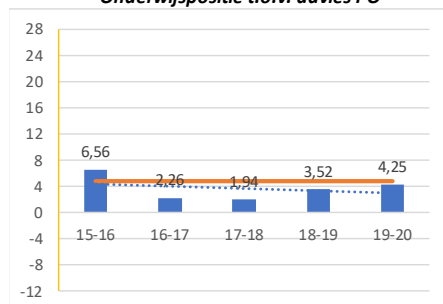
Examencijfers (gem CE)



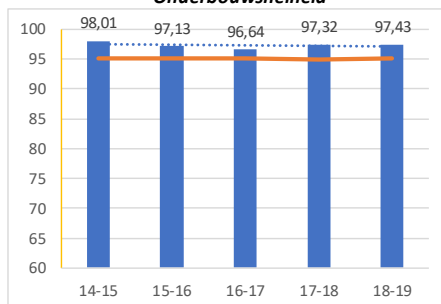
2018: 3jrs gem = 3,53% (norm = 4,75%)	2018: 3jrs gem = 97,20% (norm = 95,16%)	2018: 3jrs gem = 89,77% (norm = 78,51%)	2018: 3jrs gem = 6,63 (norm = 6,26)
2019: 3jrs gem = 2,68% (norm = 4,75%)	2019: 3jrs gem = 97,03% (norm = 95,09%)	2019: 3jrs gem = 88,93% (norm = 78,52%)	2019: 3jrs gem = 6,59 (norm = 6,25)
2020: 3jrs gem = 3,34% (norm = 4,75%)	2020: 3jrs gem = 97,14% (norm = 95,18%)	2020: 3jrs gem = 87,95% (norm = 80,81%)	2020: 3jrs gem = 6,54 (norm = 6,25)

## Leidsche Rijn College 24TR00 VWO

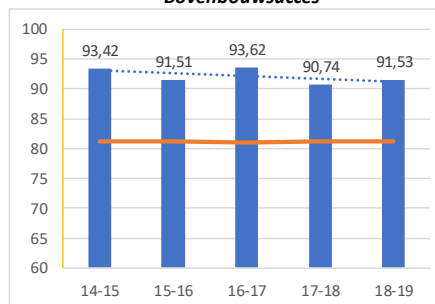
Onderwijspositie t.o.v. advies PO



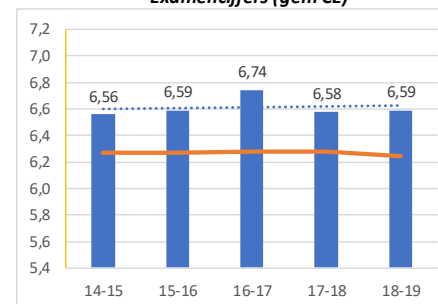
Onderbouwsnelheid



Bovenbouwsucces

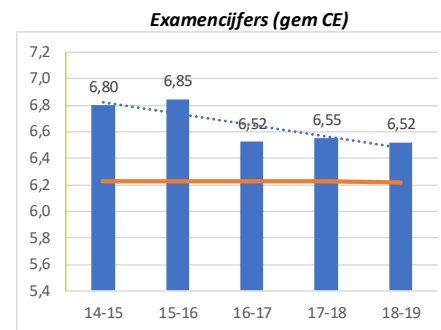
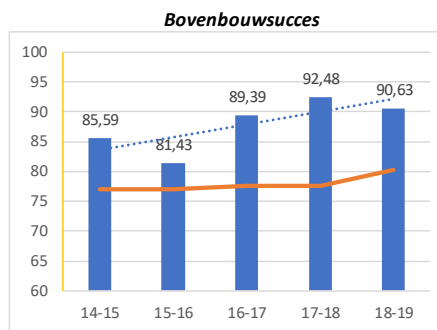
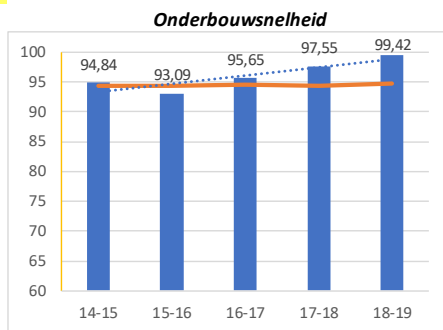
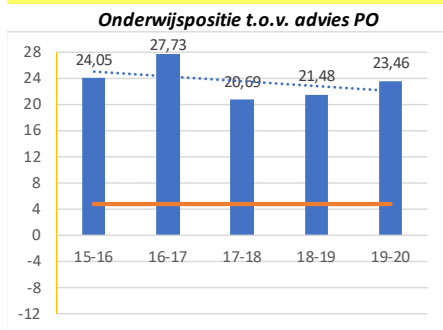


Examencijfers (gem CE)



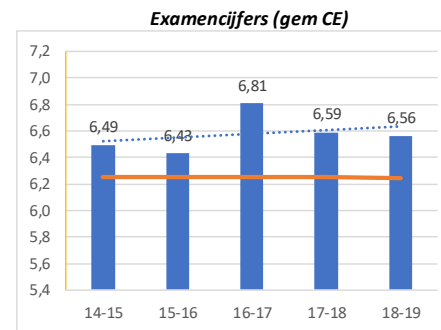
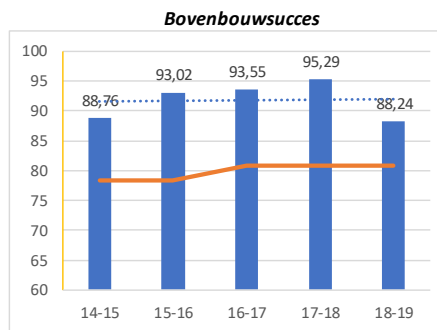
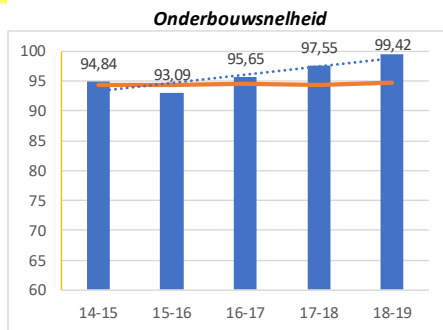
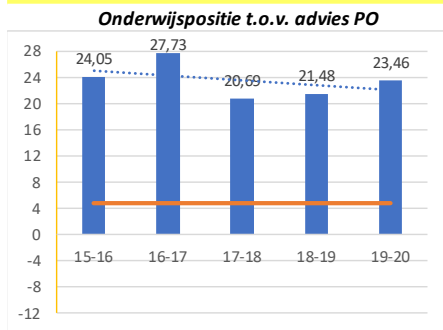
2018: 3jrs gem = 3,53% (norm = 4,75%)	2018: 3jrs gem = 97,20% (norm = 95,16%)	2018: 3jrs gem = 92,85% (norm = 81,17%)	2018: 3jrs gem = 6,63 (norm = 6,28)
2019: 3jrs gem = 2,68% (norm = 4,75%)	2019: 3jrs gem = 97,03% (norm = 95,09%)	2019: 3jrs gem = 92,10% (norm = 81,19%)	2019: 3jrs gem = 6,64 (norm = 6,28)
2020: 3jrs gem = 3,34% (norm = 4,75%)	2020: 3jrs gem = 97,14% (norm = 95,18%)	2020: 3jrs gem = 91,87% (norm = 81,28%)	2020: 3jrs gem = 6,63 (norm = 6,24)

**Unic 30UB00 HAVO**



2018: 3jrs gem= 24,10% (norm = 4,75%)	2018: 3jrs gem = 94,56% (norm = 94,49%)	2018: 3jrs gem = 85,10% (norm = 77,50%)	2018: 3jrs gem = 6,71 (norm = 6,23)
2019: 3jrs gem= 23,10% (norm = 4,75%)	2019: 3jrs gem = 95,52% (norm = 94,40%)	2019: 3jrs gem = 87,97% (norm = 77,56%)	2019: 3jrs gem = 6,64 (norm = 6,23)
2020: 3jrs gem= 22,02% (norm = 4,75%)	2020: 3jrs gem = 97,67% (norm = 94,71%)	2020: 3jrs gem = 90,85% (norm = 80,21%)	2020: 3jrs gem = 6,53 (norm = 6,22)

**Unic 30UB00 VWO**

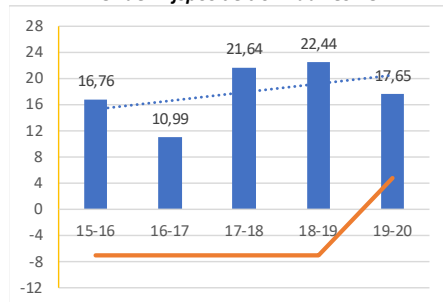


2018: 2jrs gem= 24,10% (norm = 4,75%)	2018: 3jrs gem = 94,56% (norm = 94,49%)	2018: 3jrs gem = 91,79% (norm = 80,90%)	2018: 3jrs gem = 6,60 (norm = 6,25)
2019: 2jrs gem= 23,10% (norm = 4,75%)	2019: 3jrs gem = 95,52% (norm = 94,40%)	2019: 3jrs gem = 93,94% (norm = 80,85%)	2019: 3jrs gem = 6,63 (norm = 6,25)
2020: 2jrs gem= 22,02% (norm = 4,75%)	2020: 3jrs gem = 97,67% (norm = 94,71%)	2020: 3jrs gem = 92,14% (norm = 80,89%)	2020: 3jrs gem = 6,66 (norm = 6,24)

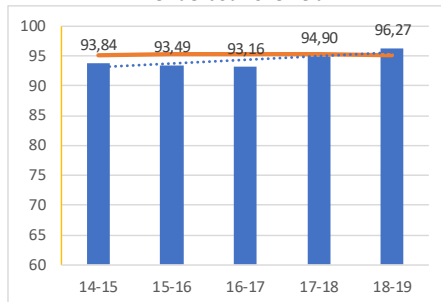
## Openbaar Lyceum Zeist – HAVO en VWO

### Openbaar Lyceum Zeist 17BI00 HAVO

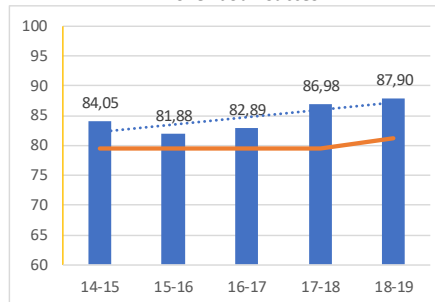
Onderwijspositie t.o.v. advies PO



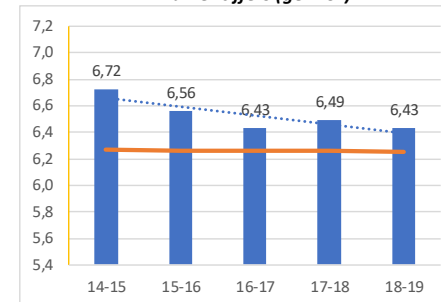
Onderbouwsnelheid



Bovenbouwsucces



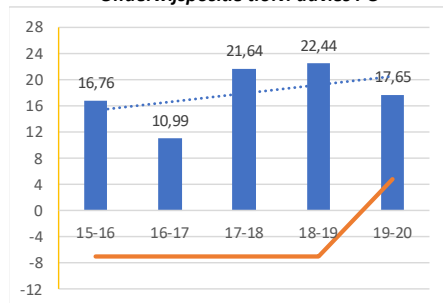
Examencijfers (gem CE)



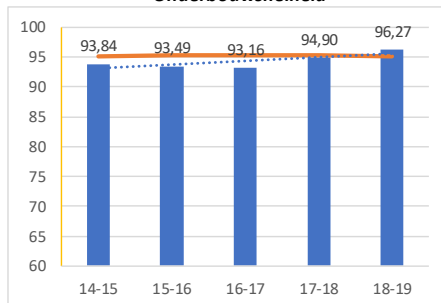
2018: 3jrs gem = 16,37% (norm = -7,00%)	2018: 3jrs gem = 93,50% (norm = 95,25%)	2018: 3jrs gem = 82,76% (norm = 79,51%)	2018: 3jrs gem = 6,55 (norm = 6,26)
2019: 3jrs gem = 18,45% (norm = -7,00%)	2019: 3jrs gem = 93,80% (norm = 95,26%)	2019: 3jrs gem = 84,17% (norm = 79,52%)	2019: 3jrs gem = 6,49 (norm = 6,26)
2020: 3jrs gem = 21,10% (norm = 4,75%)	2020: 3jrs gem = 94,47% (norm = 95,16%)	2020: 3jrs gem = 86,17% (norm = 81,13%)	2020: 3jrs gem = 6,45 (norm = 6,25)

### Openbaar Lyceum Zeist 17BI00 VWO

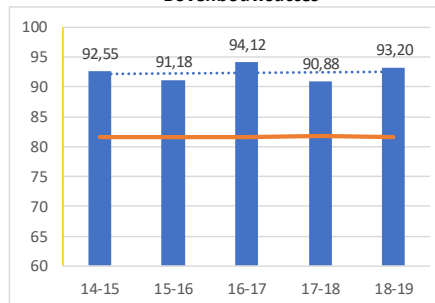
Onderwijspositie t.o.v. advies PO



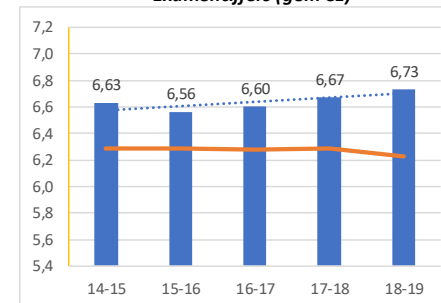
Onderbouwsnelheid



Bovenbouwsucces



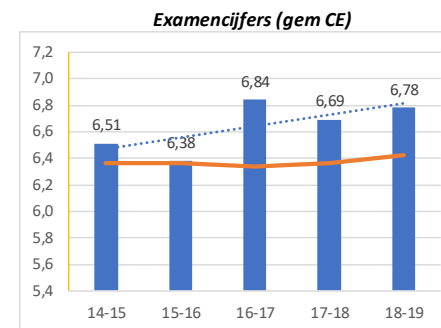
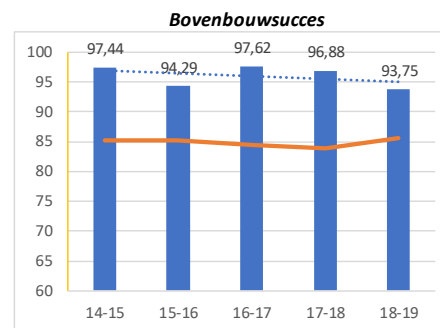
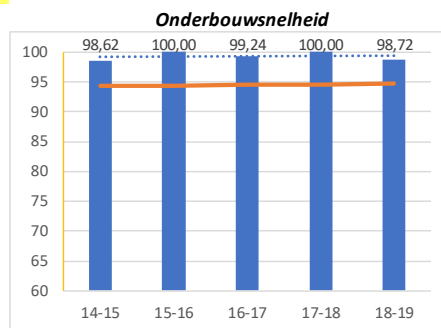
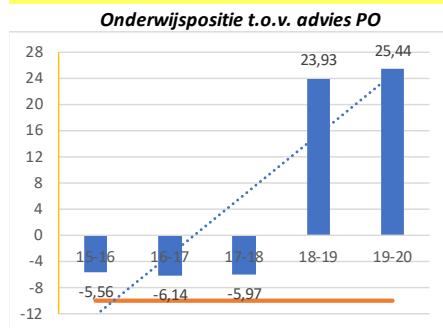
Examencijfers (gem CE)



2018: 3jrs gem = 16,37% (norm = -7,00%)	2018: 3jrs gem = 93,50% (norm = 95,25%)	2018: 3jrs gem = 92,73% (norm = 81,62%)	2018: 3jrs gem = 6,60 (norm = 6,28)
2019: 3jrs gem = 18,45% (norm = -7,00%)	2019: 3jrs gem = 93,80% (norm = 95,26%)	2019: 3jrs gem = 92,07% (norm = 81,70%)	2019: 3jrs gem = 6,62 (norm = 6,29)
2020: 3jrs gem = 21,10% (norm = 4,75%)	2020: 3jrs gem = 94,47% (norm = 95,16%)	2020: 3jrs gem = 92,71% (norm = 81,62%)	2020: 3jrs gem = 6,68 (norm = 6,23)

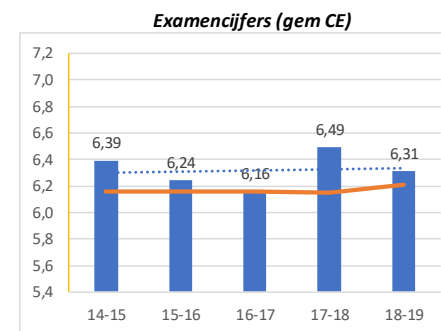
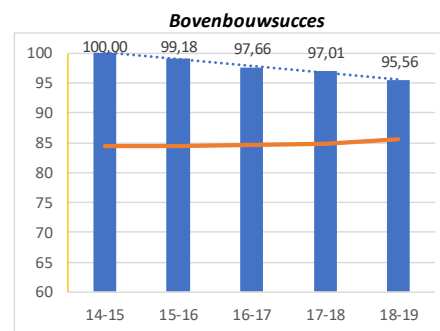
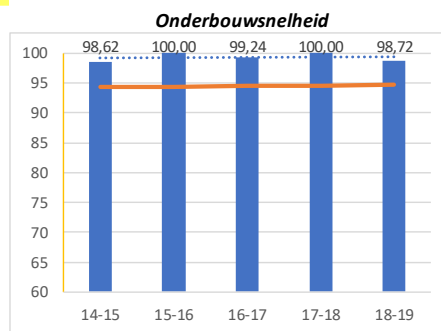
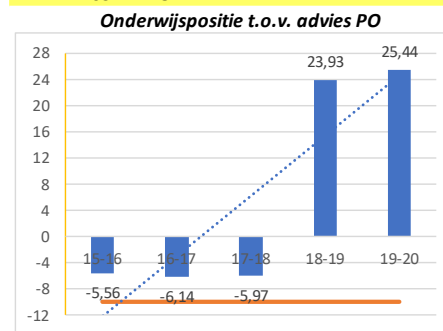
## X11 media en vormgeving - VMBO BBL-KBL-GTL en HAVO

### X11 24TR03 VMBO-B



2018: 3jrs gem = - 5,92% (norm = - 10,05%)	2018: 3jrs gem = 99,33% (norm = 94,49%)	2018: 3jrs gem = 96,55% (norm = 84,44%)	2018: 3jrs gem = 6,61 (norm = 6,34)
2019: 3jrs gem = 3,56% (norm = - 10,05%)	2019: 3jrs gem = 99,76% (norm = 94,54%)	2019: 3jrs gem = 96,45% (norm = 83,78%)	2019: 3jrs gem = 6,70 (norm = 6,36)
2020: 3jrs gem = 15,00% (norm = - 10,05%)	2020: 3jrs gem = 99,27% (norm = 94,79%)	2020: 3jrs gem = 96,10% (norm = 85,51%)	2020: 3jrs gem = 6,82 (norm = 6,42)

### X11 24TR03 VMBO-K

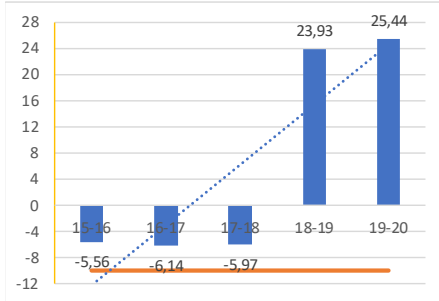


2018: 3jrs gem = - 5,92% (norm = - 10,05%)	2018: 3jrs gem = 99,33% (norm = 94,49%)	2018: 3jrs gem = 98,86% (norm = 84,54%)	2018: 3jrs gem = 6,25 (norm = 6,16)
2019: 3jrs gem = 3,56% (norm = - 10,05%)	2019: 3jrs gem = 99,76% (norm = 94,54%)	2019: 3jrs gem = 97,92% (norm = 84,78%)	2019: 3jrs gem = 6,30 (norm = 6,15)
2020: 3jrs gem = 15,00% (norm = - 10,05%)	2020: 3jrs gem = 99,27% (norm = 94,79%)	2020: 3jrs gem = 96,73% (norm = 85,64%)	2020: 3jrs gem = 6,29 (norm = 6,21)

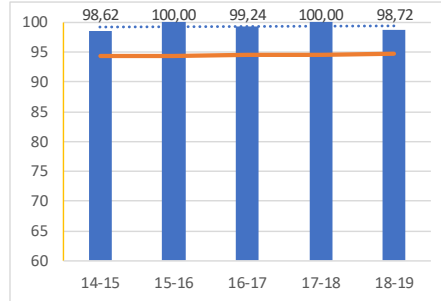


**X11 24TR03 VMBO-G/T**

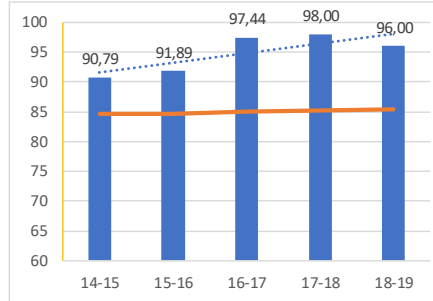
**Onderwijspositie t.o.v. advies PO**



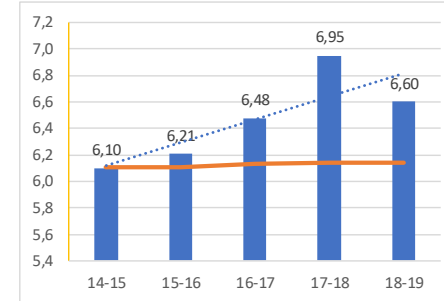
**Onderbouwsnelheid**



**Bovenbouwsucces**



**Examencijfers (gem CE)**

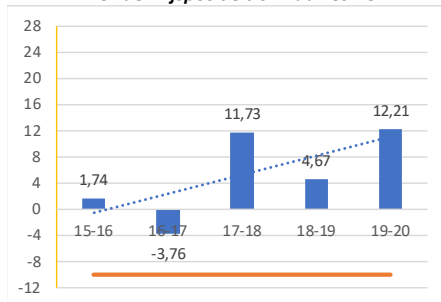


2018: 3jrs gem = - 5,92% (norm = - 10,05%)	2018: 3jrs gem = 99,33% (norm = 94,49%)	2018: 3jrs gem = 93,42% (norm = 85,04%)	2018: 3jrs gem = 6,28 (norm = 6,13)
2019: 3jrs gem = 3,56% (norm = - 10,05%)	2019: 3jrs gem = 99,76% (norm = 94,54%)	2019: 3jrs gem = 96,03% (norm = 85,24%)	2019: 3jrs gem = 6,57 (norm = 6,14)
2020: 3jrs gem = 15,00% (norm = - 10,05%)	2020: 3jrs gem = 99,27% (norm = 94,79%)	2020: 3jrs gem = 97,03% (norm = 85,38%)	2020: 3jrs gem = 6,68 (norm = 6,14)

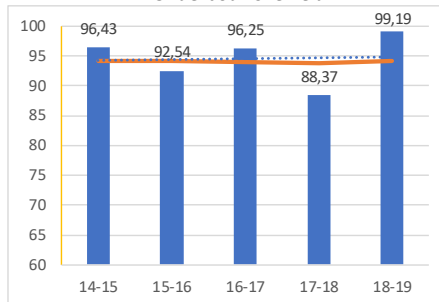
# VOLT! - VMBO BBL-KBL-GTL

## VOLT! 24TR05 VMBO-B

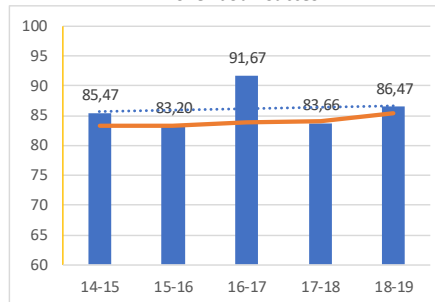
Onderwijspositie t.o.v. advies PO



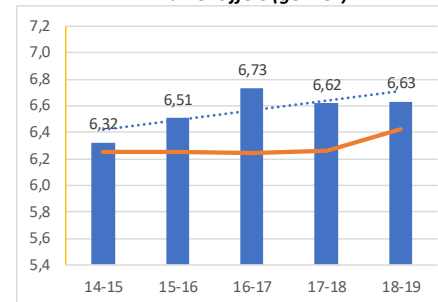
Onderbouwsnelheid



Bovenbouwsucces



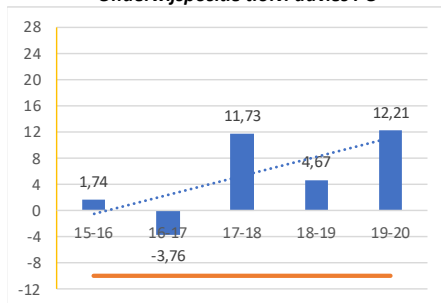
Examencijfers (gem CE)



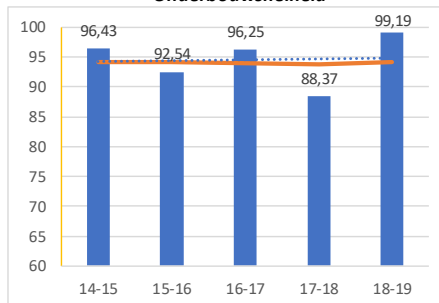
2018: 3jrs gem = 3,90% (norm = -10,05%)	2018: 3jrs gem = 95,02% (norm = 93,92%)	2018: 3jrs gem = 86,74% (norm = 83,80%)	2018: 3jrs gem = 6,52 (norm = 6,24)
2019: 3jrs gem = 4,73% (norm = -10,05%)	2019: 3jrs gem = 92,47% (norm = 93,76%)	2019: 3jrs gem = 85,93% (norm = 84,02%)	2019: 3jrs gem = 6,61 (norm = 6,26)
2020: 3jrs gem = 10,00% (norm = -10,05%)	2020: 3jrs gem = 94,35% (norm = 94,24%)	2020: 3jrs gem = 86,95% (norm = 85,48%)	2020: 3jrs gem = 6,66 (norm = 6,42)

## VOLT! 24TR05 VMBO-K

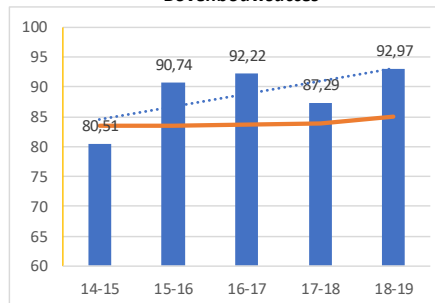
Onderwijspositie t.o.v. advies PO



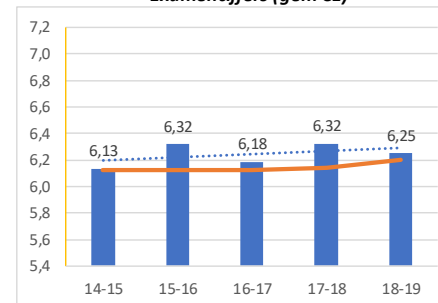
Onderbouwsnelheid



Bovenbouwsucces



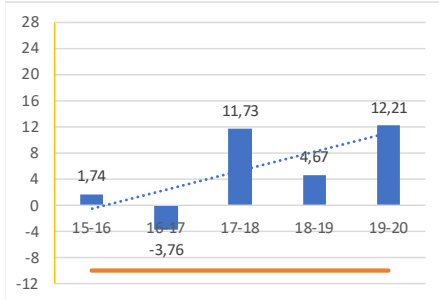
Examencijfers (gem CE)



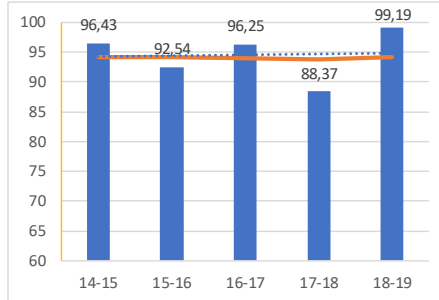
2018: 3jrs gem = 3,90% (norm = -10,05%)	2018: 3jrs gem = 95,02% (norm = 93,92%)	2018: 3jrs gem = 87,34% (norm = 83,64%)	2018: 3jrs gem = 6,21 (norm = 6,12)
2019: 3jrs gem = 4,73% (norm = -10,05%)	2019: 3jrs gem = 92,47% (norm = 93,76%)	2019: 3jrs gem = 89,87% (norm = 83,87%)	2019: 3jrs gem = 6,28 (norm = 6,14)
2020: 3jrs gem = 10,00% (norm = -10,05%)	2020: 3jrs gem = 94,35% (norm = 94,24%)	2020: 3jrs gem = 90,77% (norm = 85,09%)	2019: 3jrs gem = 6,25 (norm = 6,20)

**VOLT! 24TR05 VMBO-G/T**

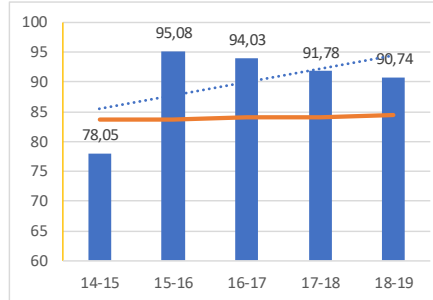
**Onderwijspositie t.o.v. advies PO**



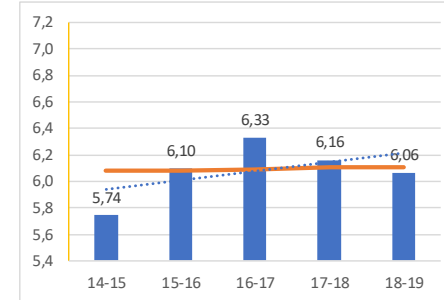
**Onderbouwsnelheid**



**Bovenbouwsucces**



**Examencijfers (gem CE)**

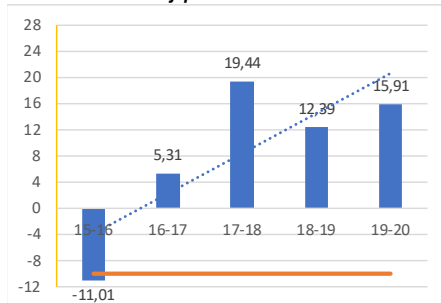


2018: 3jrs gem = 3,90% (norm = -10,05%)	2018: 3jrs gem = 95,02% (norm = 93,92%)	2018: 3jrs gem = 88,10% (norm = 84,09%)	2018: 3jrs gem = 6,02 (norm = 6,09)
2019: 3jrs gem = 4,73% (norm = -10,05%)	2019: 3jrs gem = 92,47% (norm = 93,76%)	2019: 3jrs gem = 93,53% (norm = 84,03%)	2019: 3jrs gem = 6,20 (norm = 6,11)
2020: 3jrs gem = 10,00% (norm = -10,05%)	2020: 3jrs gem = 94,35% (norm = 94,24%)	2020: 3jrs gem = 92,27% (norm = 84,38%)	2020: 3jrs gem = 6,17 (norm = 6,11)

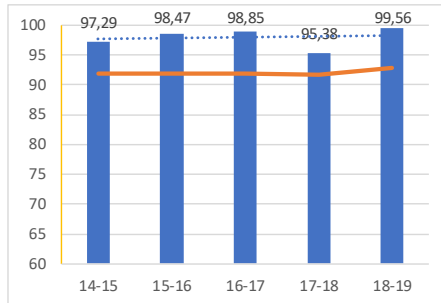
# Trajectum College - VMBO BBL-KBL-GTL

## Trajectum College 24TJ00 VMBO-B

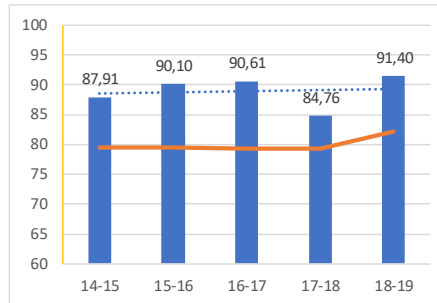
Onderwijspositie t.o.v. advies PO



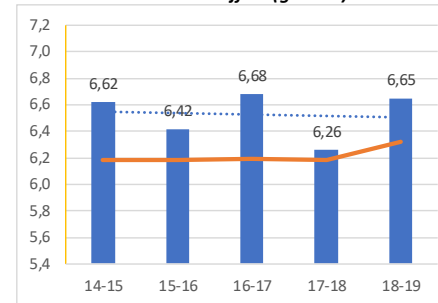
Onderbouwsnelheid



Bovenbouwsucces



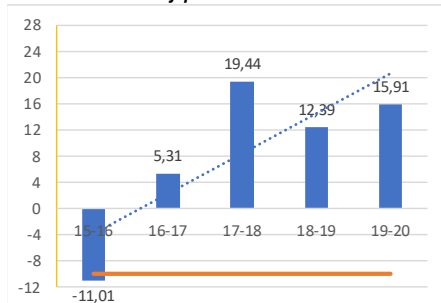
Examencijfers (gem CE)



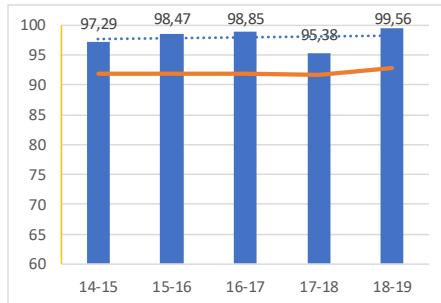
2018: 3jrs gem = 4,55% (norm = - 10,05%)	2018: 3jrs gem = 98,21% (norm = 91,79%)	2018: 3jrs gem = 89,56% (norm = 79,30%)	2018: 3jrs gem = 6,57 (norm = 6,19)
2019: 3jrs gem = 12,28% (norm = - 10,05%)	2019: 3jrs gem = 97,63% (norm = 91,73%)	2019: 3jrs gem = 88,69% (norm = 79,35%)	2019: 3jrs gem = 6,46 (norm = 6,18)
2020: 3jrs gem = 15,86% (norm = - 10,05%)	2020: 3jrs gem = 97,93% (norm = 92,75%)	2020: 3jrs gem = 89,08% (norm = 82,16%)	2020: 3jrs gem = 6,53 (norm = 6,32)

## Trajectum College 24TJ00 VMBO-K

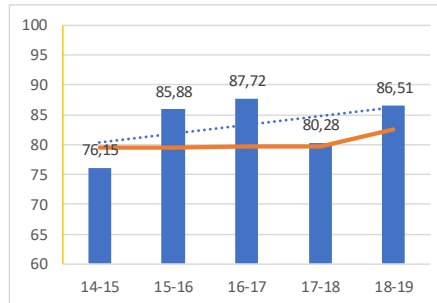
Onderwijspositie t.o.v. advies PO



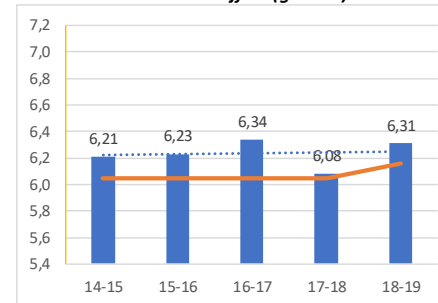
Onderbouwsnelheid



Bovenbouwsucces



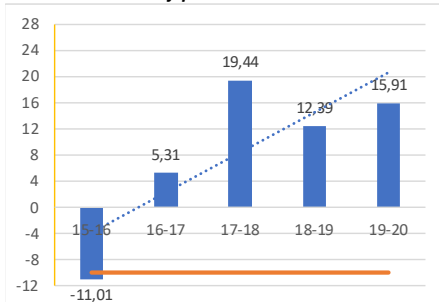
Examencijfers (gem CE)



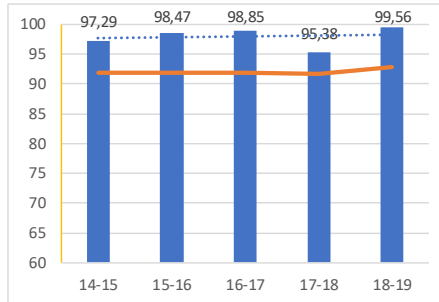
2018: 3jrs gem = 4,55% (norm = - 10,05%)	2018: 3jrs gem = 98,21% (norm = 91,79%)	2018: 3jrs gem = 83,12% (norm = 79,74%)	2018: 3jrs gem = 6,26 (norm = 6,05)
2019: 3jrs gem = 12,28% (norm = - 10,05%)	2019: 3jrs gem = 97,63% (norm = 91,73%)	2019: 3jrs gem = 84,16% (norm = 79,76%)	2019: 3jrs gem = 6,19 (norm = 6,05)
2020: 3jrs gem = 15,86% (norm = - 10,05%)	2020: 3jrs gem = 97,93% (norm = 92,75%)	2020: 3jrs gem = 84,55% (norm = 82,46%)	2020: 3jrs gem = 6,22 (norm = 6,16)

**Trajectum College 24TJ00 VMBO-G/T**

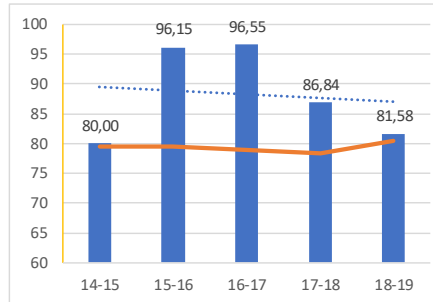
**Onderwijspositie t.o.v. advies PO**



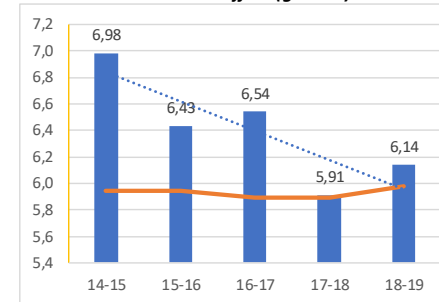
**Onderbouwsnelheid**



**Bovenbouwsucces**



**Examencijfers (gem CE)**

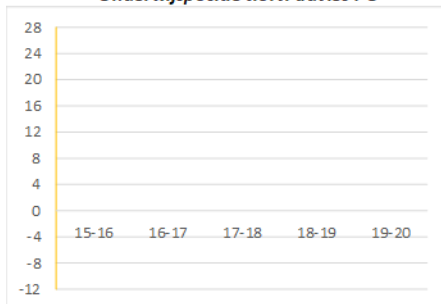


2018: 3jrs gem = 4,55% (norm = - 10,05%)	2018: 3jrs gem = 98,21% (norm = 91,79%)	2018: 3jrs gem = 92,00% (norm = 78,91%)	2018: 3jrs gem = 6,49 (norm = 5,89)
2019: 3jrs gem = 12,28% (norm = - 10,05%)	2019: 3jrs gem = 97,63% (norm = 91,73%)	2019: 3jrs gem = 92,47% (norm = 78,32%)	2019: 3jrs gem = 6,23 (norm = 5,89)
2020: 3jrs gem = 15,86% (norm = - 10,05%)	2020: 3jrs gem = 97,93% (norm = 92,75%)	2020: 3jrs gem = 87,62% (norm = 80,44%)	2020: 3jrs gem = 6,15 (norm = 5,98)

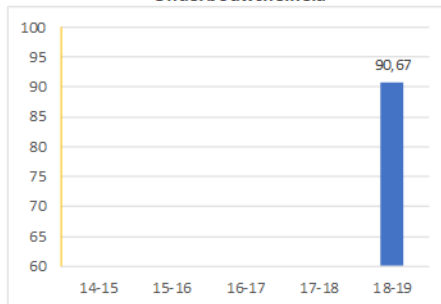
## Openbaar VMBO en MAVO Zeist – VMBO BBL-KBL-GTL

### Openbaar VMBO en MAVO Zeist 17BI06 VMBO-B

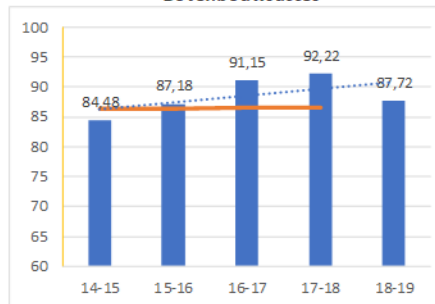
Onderwijspositie t.o.v. advies PO



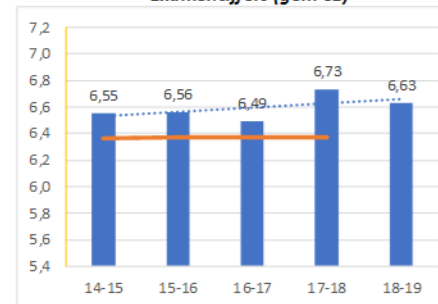
Onderbouwsnelheid



Bovenbouwsucces



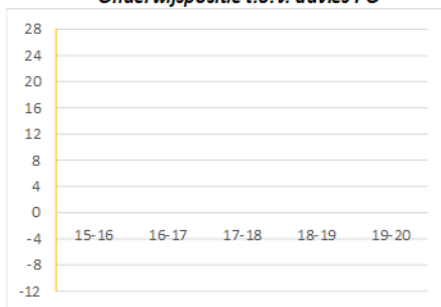
Examencijfers (gem CE)



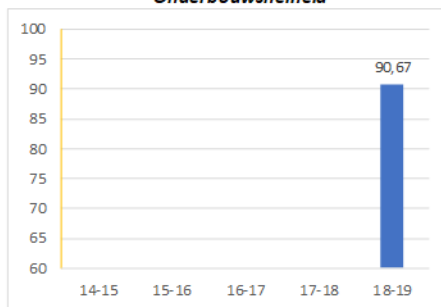
2018: 3jrs gem =	2018: 3jrs gem =	2018: 3jrs gem = 87,57% (norm = 86,56%)	2018: 3jrs gem = 6,53 (norm= 6,37)
2019: 3jrs gem =	2019: 3jrs gem =	2019: 3jrs gem = 90,00% (norm = 86,62%)	2019: 3jrs gem = 6,59 (norm = 6,37)
2020: 3jrs gem =	2020: 3jrs gem =	2020: 3jrs gem =	2020: 3jrs gem =

### Openbaar VMBO en MAVO Zeist 17BI06 VMBO-K

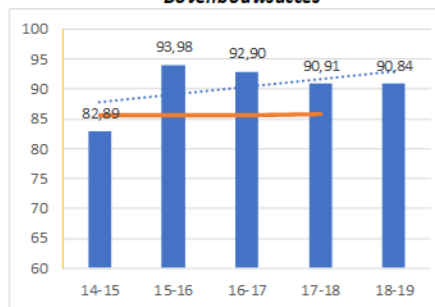
Onderwijspositie t.o.v. advies PO



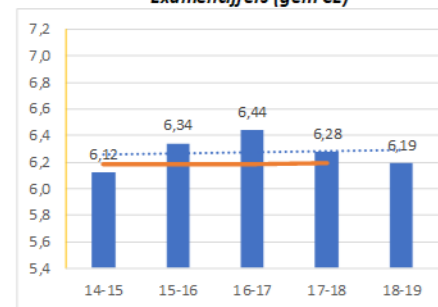
Onderbouwsnelheid



Bovenbouwsucces



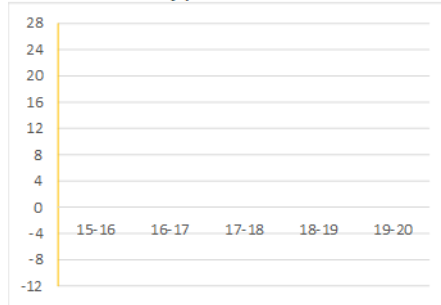
Examencijfers (gem CE)



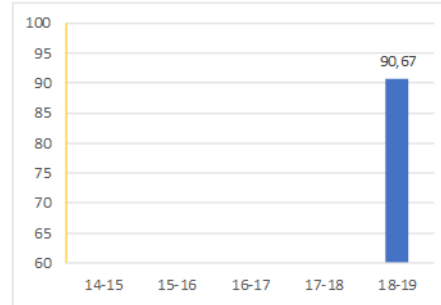
2018: 3jrs gem =	2018: 3jrs gem =	2018: 3jrs gem = 90,14% (norm = 85,63%)	2018: 3jrs gem = 6,32 (norm= 6,18)
2019: 3jrs gem =	2019: 3jrs gem =	2019: 3jrs gem = 92,51% (norm = 85,80%)	2019: 3jrs gem = 6,36 (norm = 6,19)
2020: 3jrs gem =	2020: 3jrs gem =	2020: 3jrs gem =	2020: 3jrs gem =

**Openbaar VMBO en MAVO Zeist 17BI06 VMBO-G/T**

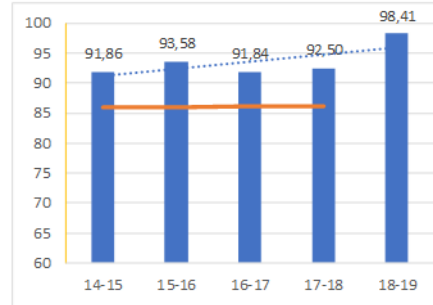
**Onderwijspositie t.o.v. advies PO**



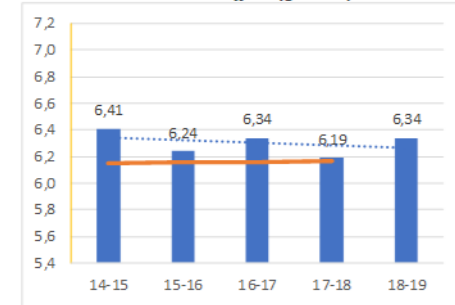
**Onderbouwsnelheid**



**Bovenbouwsucces**

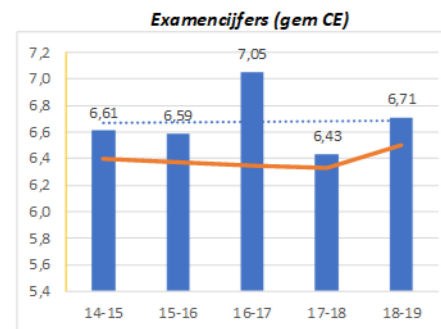
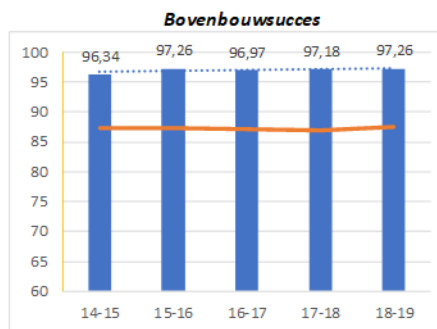
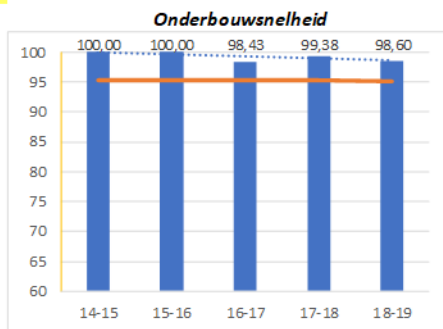
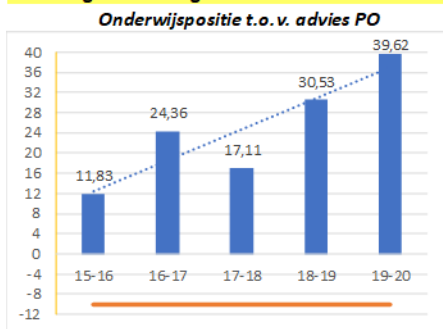


**Examencijfers (gem CE)**



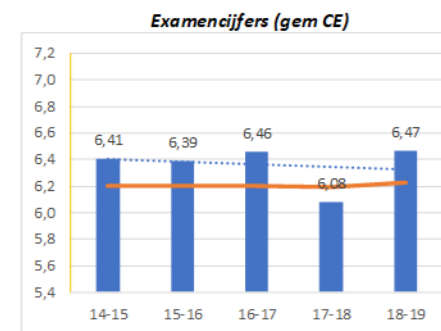
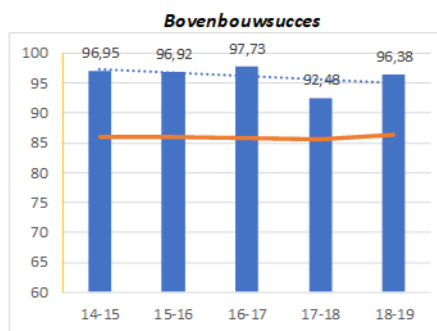
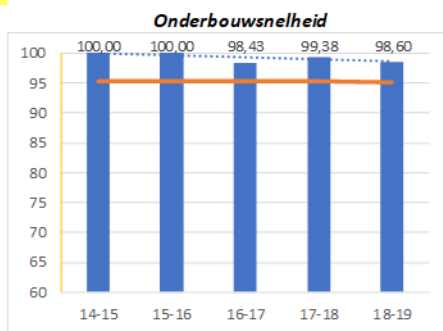
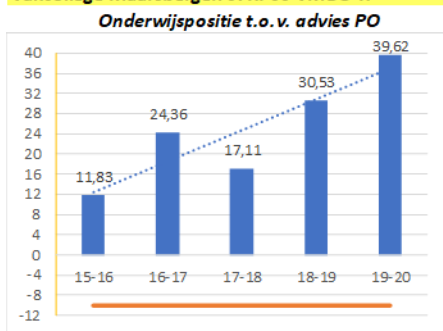
2018: 3jrs gem =	2018: 3jrs gem =	2018: 3jrs gem = 92,40% (norm = 86,14%)	2018: 3jrs gem = 6,33 (norm= 6,16)
2019: 3jrs gem =	2019: 3jrs gem =	2019: 3jrs gem = 92,55% (norm = 86,31%)	2019: 3jrs gem = 6,25 (norm = 6,17)
2020: 3jrs gem =	2020: 3jrs gem =	2020: 3jrs gem =	2020: 3jrs gem =

**Vakcollege Maarsbergen 07KP00 VMBO-B**



2018: 3jrs gem = 17,41% (norm = -10,05%)	2018: 3jrs gem = 99,45% (norm = 95,37%)	2018: 3jrs gem = 96,83% (norm = 87,14%)	2018: 3jrs gem = 6,73 (norm = 6,35)
2019: 3jrs gem = 24,50% (norm = -10,05%)	2019: 3jrs gem = 99,23% (norm = 95,37%)	2019: 3jrs gem = 97,14% (norm = 86,99%)	2019: 3jrs gem = 6,71 (norm = 6,33)
2020: 3jrs gem = 28,13% (norm = -10,05%)	2020: 3jrs gem = 98,79% (norm = 95,34%)	2020: 3jrs gem = 97,14% (norm = 87,40%)	2020: 3jrs gem = 6,75 (norm = 6,50)

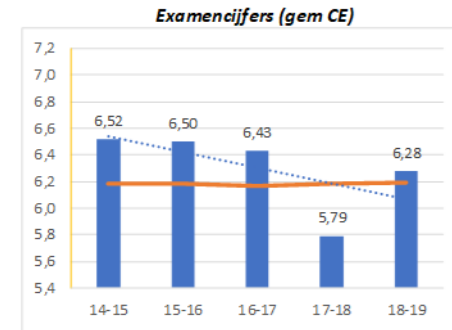
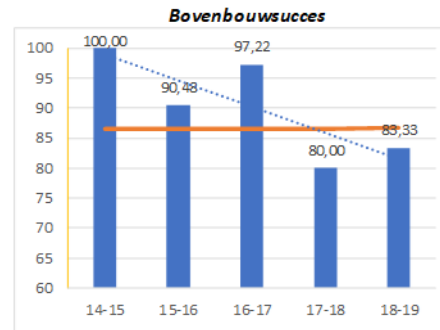
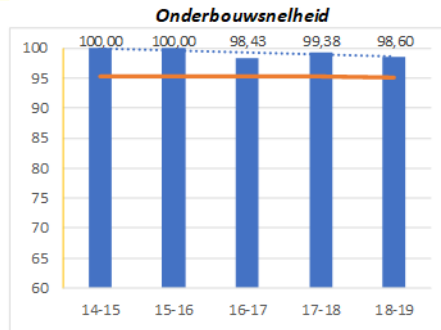
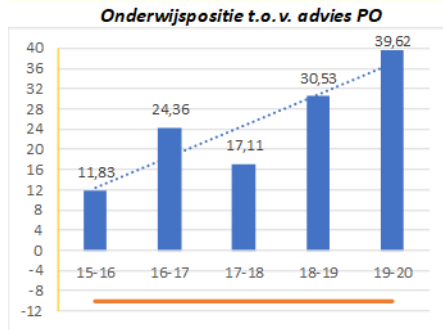
**Vakcollege Maarsbergen 07KP00 VMBO-K**



2018: 3jrs gem = 17,41% (norm = -10,05%)	2018: 3jrs gem = 99,45% (norm = 95,37%)	2018: 3jrs gem = 97,20% (norm = 85,83%)	2018: 3jrs gem = 6,42 (norm = 6,20)
2019: 3jrs gem = 24,50% (norm = -10,05%)	2019: 3jrs gem = 99,23% (norm = 95,37%)	2019: 3jrs gem = 95,70% (norm = 85,65%)	2019: 3jrs gem = 6,31 (norm = 6,19)
2020: 3jrs gem = 28,13% (norm = -10,05%)	2020: 3jrs gem = 98,79% (norm = 95,34%)	2020: 3jrs gem = 95,53% (norm = 86,32%)	2020: 3jrs gem = 6,33 (norm = 6,23)



**Vakcollege Maarsbergen 07KP00 VMBO-G/T**

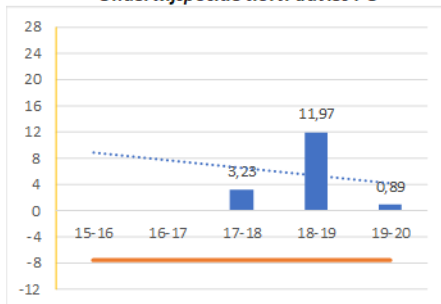


2018: 3jrs gem = 17,41% (norm = -10,05%)	2018: 3jrs gem = 99,45% (norm = 95,37%)	2018: 3jrs gem = 95,65% (norm = 86,54%)	2018: 3jrs gem = 6,48 (norm = 6,17)
2019: 3jrs gem = 24,50% (norm = -10,05%)	2019: 3jrs gem = 99,23% (norm = 95,37%)	2019: 3jrs gem = 90,82% (norm = 86,54%)	2019: 3jrs gem = 6,35 (norm = 6,18)
2020: 3jrs gem = 28,13% (norm = -10,05%)	2020: 3jrs gem = 98,79% (norm = 95,34%)	2020: 3jrs gem = 88,04% (norm = 86,76%)	2020: 3jrs gem = 6,27 (norm = 6,19)

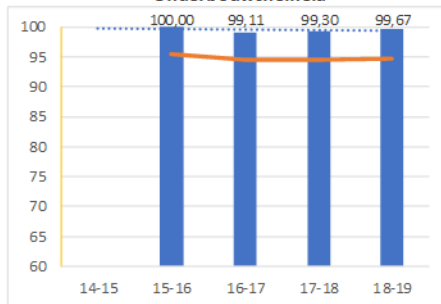
# ACADEMIA TIEN – VMBO TL

## ACADEMIE TIEN 24TR10 VMBO-T

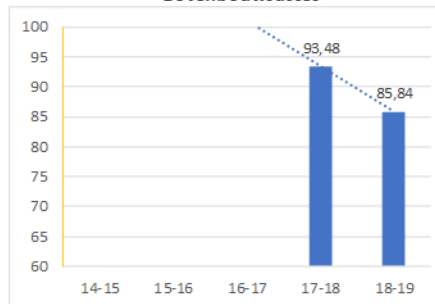
**Onderwijspositie t.o.v. advies PO**



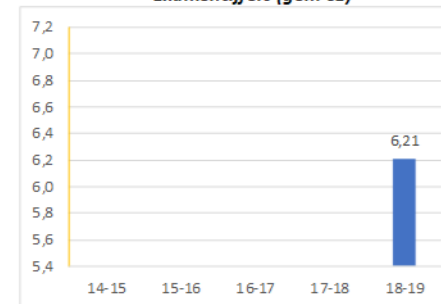
**Onderbouwsnelheid**



**Bovenbouwsucces**



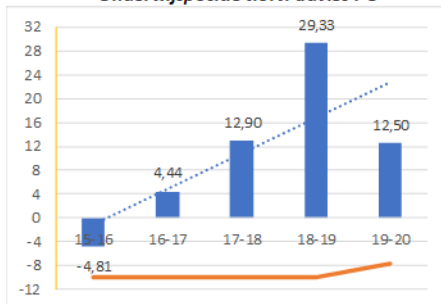
**Examencijfers (gem CE)**



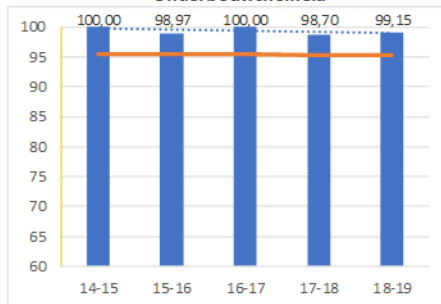
2018: 3jrs gem =	2018: 3jrs gem =	2018: 3jrs gem =	2018: 3jrs gem =
2019: 3jrs gem = 8,94% (norm = - 7,60%)	2019: 3jrs gem = 98,97 % (norm = 94,48%)	2019: 3jrs gem =	2019: 3jrs gem =
2020: 3jrs gem = 5,84% (norm = - 7,60%)	2020: 3jrs gem = 99,38 % (norm = 94,67%)	2020: 3jrs gem = 88,10 % (norm = 85,38%)	2020: 3jrs gem =

**MAVO Doorn 17BI02 VMBO-T**

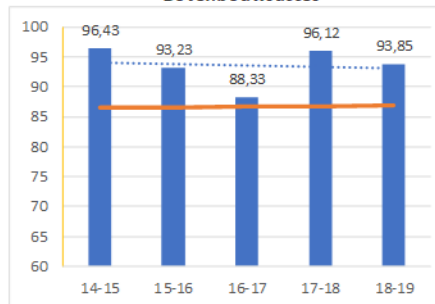
**Onderwijspositie t.o.v. advies PO**



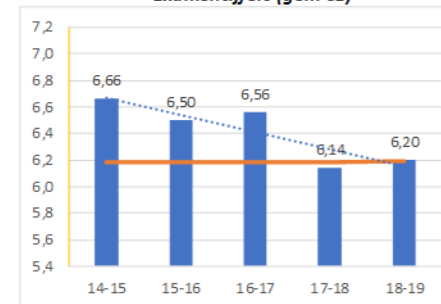
**Onderbouwsnelheid**



**Bovenbouwsucces**



**Examencijfers (gem CE)**



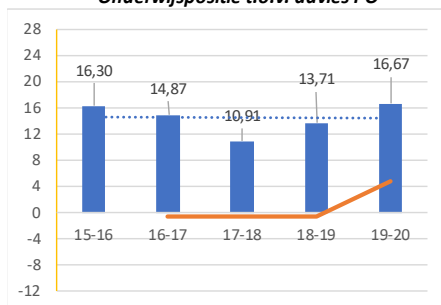
2018: 3jrs gem = 3,83% (norm = -10,05%)	2018: 3jrs gem = (norm = 95,44%)	2018: 3jrs gem = 92,88% (norm = 86,68%)	2018: 3jrs gem = 6,57 (norm = 6,18)
2019: 3jrs gem = 14,73% (norm = -10,05%)	2019: 3jrs gem = (norm = 95,42%)	2019: 3jrs gem = 92,67% (norm = 86,74%)	2019: 3jrs gem = 6,41 (norm = 6,18)
2020: 3jrs gem = 18,10% (norm = -7,60%)	2020: 3jrs gem = 99,34% (norm = 95,42%)	2020: 3jrs gem = 92,88% (norm = 86,85%)	2020: 3jrs gem = 6,30 (norm = 6,19)

# Bijlage 3 Onderwijsresultaten van de scholen van het Anna van Rijn College 2014-2015 T/M 2018-2019

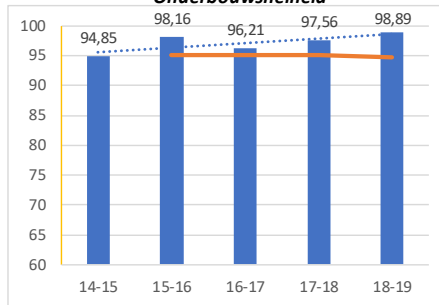
## Anna Lyceum - HAVO en VWO

### Anna Lyceum 18WS00 HAVO

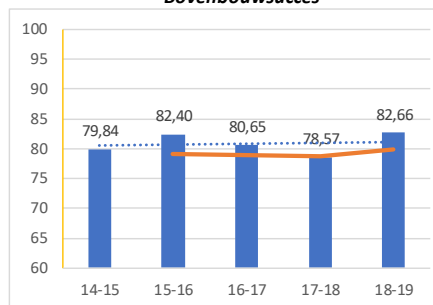
Onderwijspositie t.o.v. advies PO



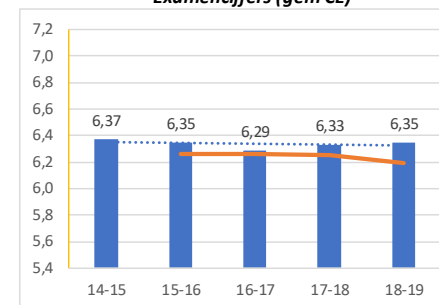
Onderbouwsnelheid



Bovenbouwsucces



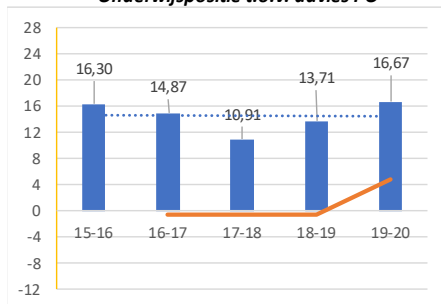
Examencijfers (gem CE)



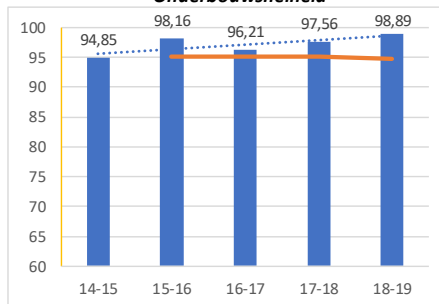
2018: 3jrs gem = 13,42% (norm= -0,55%)	2018: 3jrs gem = 96,55% (norm= 95,17%)	2018: 3jrs gem = 80,84% (norm= 78,89%)	2018: 3jrs gem = 6,34 (norm= 6,26)
2019: 3jrs gem = 13,04% (norm= -0,55%)	2019: 3jrs gem = 97,30% (norm= 95,61%)	2019: 3jrs gem = 80,57% (norm= 78,70%)	2019: 3jrs gem = 6,32 (norm= 6,25)
2020: 3jrs gem = 13,55% (norm= 4,75%)	2020: 3jrs gem = 97,49% (norm= 94,82%)	2020: 3jrs gem = 80,65% (norm= 79,80%)	2020: 3jrs gem = 6,32 (norm= 6,19)

### Anna Lyceum 18WS00 VWO

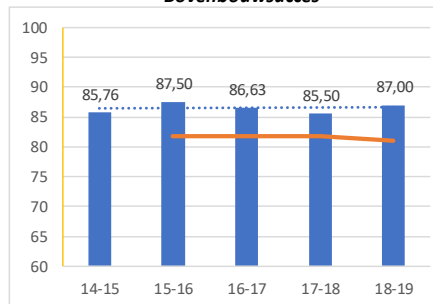
Onderwijspositie t.o.v. advies PO



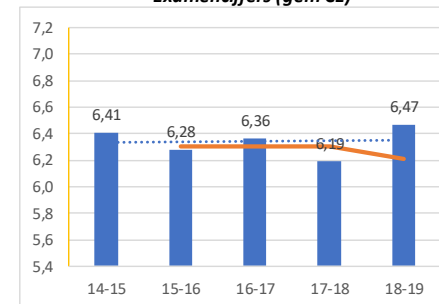
Onderbouwsnelheid



Bovenbouwsucces



Examencijfers (gem CE)

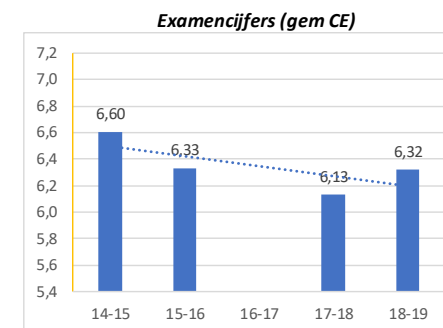
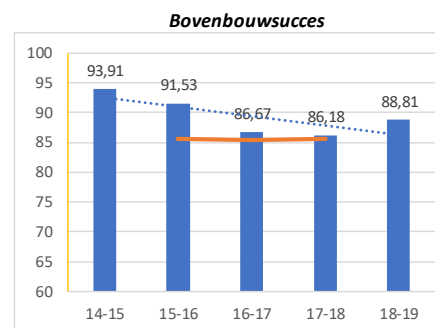


2018: 3jrs gem = 13,42% (norm= -0,55%)	2018: 3jrs gem = 96,55% (norm= 95,17%)	2018: 3jrs gem = 86,57% (norm= 81,85%)	2018: 3jrs gem = 6,35 (norm= 6,30)
2019: 3jrs gem = 13,04% (norm= -0,55%)	2019: 3jrs gem = 97,30% (norm= 95,61%)	2019: 3jrs gem = 86,76% (norm= 81,81%)	2019: 3jrs gem = 6,29 (norm= 6,30)
2020: 3jrs gem = 13,55% (norm= 4,75%)	2020: 3jrs gem = 97,49% (norm= 94,82%)	2020: 3jrs gem = 86,40% (norm= 81,03%)	2020: 3jrs gem = 6,34 (norm= 6,21)

**Anna MAVO 18WS04 VMBO-G/T**

Onderwijspositie t.o.v. advies PO

Onderbouwsnelheid



2018: 3jrs gem =	2018: 3jrs gem =	2018: 3jrs gem = 91,45% (norm= 85,31%)	2018: 3jrs gem =
2019: 3jrs gem =	2019: 3jrs gem =	2019: 3jrs gem = 87,60% (norm= 85,58%)	2019: 3jrs gem = 6,23 (norm 6,14)
2020: 3jrs gem =	2020: 3jrs gem =	2020: 3jrs gem =	2020: 3jrs gem =

We zien in schooljaar 1617 geen gemiddelde examencijfers op de Anna Mavo. In dat jaar hadden we geen 4 mavo leerlingen. In het verleden was besloten om geen Mavo maar alleen een Lyceum (havo en Vwo) afdeling aan te bieden, na één jaar is dit besluit teruggedraaid.



**Leerling en Ouder Tevredenheid Onderzoek  
2018-2019**

Bedrijfsbureau NUOVO

Raoul Sahetapy

28-5-2019

## Inleiding

Ieder schooljaar vindt er een meting plaats naar de tevredenheid van leerlingen en ouders. In dit verslag wordt een overzicht gegeven van de resultaten van de tevredenheids onderzoeken die zijn afgenomen op de diverse NUOVO scholen onder ouders en leerlingen en zoals die ook gepubliceerd zullen worden via “Vensters”. Daarnaast zal er ook per school een korte samenvatting worden weergegeven van veel voorkomende opmerkingen geplaatst door ouders en leerlingen.

In het overzicht ontbreken de gegevens van het Pouwer college, Ithaka internationale schakelklassen en de International School Utrecht.

Het Pouwer college neemt een ander soortige vragenlijst af onder de leerlingen, de prozo vragenlijst. Dit is een gevalideerd tevredenheidsonderzoek speciaal voor leerlingen in het praktijkonderwijs. De vragen en thema's zijn anders dan de andere tevredenheid enquêtes, en op het algemene tevredenheid cijfer na dan ook niet in het overzicht opgenomen.

Bij de leerlingen die onderwijs volgen op Ithaka is op een later tijdstip het tevredenheid onderzoek afgenomen. Dit betreft ook een aangepaste vragenlijst die anders is qua vragen en thema's en dus ook zich niet laat vergelijken met de andere vragenlijsten.

Op de International School Utrecht wordt er geen tevredenheid enquête afgenomen en ook hiervan zijn er dus geen gegevens opgenomen.

Gezien de grote verschillen in respons en leeftijd van de leerlingen waaronder de vragenlijst is afgenomen, is het niet mogelijk om de scores van de diverse scholen 1 op 1 met elkaar te vergelijken. Bij een lage respons kan de score immers makkelijker beïnvloed worden door enkele antwoorden, dan bij een hoge respons. Ook heeft niet elke school dezelfde leerjaren bevestigd, waardoor de resultaten van de scholen ook niet altijd goed met elkaar vergelijkbaar zijn. Desondanks geeft het geheel wel een overzicht van hoe ouders en leerlingen tegen de school aankijken en de verschillen tussen de scholen in dat opzicht.

Bij de vragen was er sprake van stellingen waarbij een keuze kon worden gemaakt uit een vijftal antwoord mogelijkheden, bv zeer oneens, oneens, zowel eens als oneens, eens en zeer eens. Deze scores zijn vervolgens vertaald naar een 10-puntschaal.

## Respons

Bij het aantal leerlingen en ouders die de moeite hebben genomen om de enquête in te vullen zien we grote verschillen tussen de diverse scholen. Hier zijn een tweetal aanwijsbare oorzaken voor te geven. Ten eerste de groep ouders en/of leerlingen waaronder het onderzoek is uitgezet, en ten tweede het moment waarop het onderzoek is uitgezet.

Op het Trajectum College, het Leidsche Rijn College, VOLT!, Academie Tien en Unic zijn de enquêtes verspreid onder alle leerlingen en ouders. X11 heeft de enquête alleen uitgezet onder de leerlingen in het eerste leerjaar en het Utrechts Stedelijk Gymnasium heeft de enquête uitgezet onder de ouders en leerlingen van leerjaar 3. Bij deze twee scholen wordt het daardoor lastiger om de norm te halen om te voldoen aan de minimale betrouwbaarheid, omdat maar een beperkt gedeelte van de leerlingen is uitgenodigd.

Voor het bepalen van de norm wordt uitgegaan van het totaal aantal leerlingen dat staat ingeschreven op 1 oktober 2018 op de betreffende school (1 oktober telling).

De tweede factor die van invloed is op de respons is het moment waarop de enquêtes zijn uitgezet. De eerste enquêtes zijn uitgezet in de laatste week van maart, maar er zijn ook enquêtes die pas in de tweede week van april zijn uitgezet. Aangezien de laatst mogelijk datum om het onderzoek in te vullen 30 april was, moge duidelijk zijn dat er bij sommige enquêtes nauwelijks gelegenheid is geweest om actief in te zetten op een reminder aan de mensen die de enquête nog niet hadden ingevuld. De afname periode loopt van medio november tot en met 30 april.

In onderstaande schema's is de respons weergegeven bij de leerlingen en de ouders, en of aan de vereiste norm voor betrouwbaarheid wordt voldaan.

	perc.	aant.	voldoet aan norm
<b>USG</b>	5%	51	nee
<b>TJC</b>	13%	76	nee
<b>LRC</b>	16%	226	ja
<b>X11</b>	24%	171	ja
<b>VOL</b>	18%	103	nee
<b>A10</b>	49%	256	ja
<b>UNI</b>	54%	415	ja

*respons leerling tevredenheid enquêtes 18-19*



	perc.	aant.	voldoet aan norm
<b>USG</b>	3%	62	nee
<b>TJC</b>	5%	59	nee
<b>LRC</b>	19%	447	ja
<b>VOL</b>	4%	42	nee
<b>A10</b>	22%	112	ja
<b>UNI</b>	16%	177	ja

*respons ouder tevredenheid enquêtes 18-19*

### **Leerling tevredenheid**

Allereest een overzicht van de algemene tevredenheid score per school van het huidige schooljaar en indien beschikbaar de resultaten van voorgaande jaren.

	15-16	16-17	17-18	18-19
<b>USG</b>		7,2	7,1	7,5
<b>TJC</b>			6,5	6,4
<b>LRC</b>	6,1	6,3	6,3	6,4
<b>X11</b>				7,1
<b>VOL</b>			6	6
<b>A10</b>		7	6,3	6,4
<b>UNI</b>			6,5	7,1
<b>POU</b>			8,0	8,0

*Tevredenheid leerlingen algemeen*

In vergelijking tot vorig schooljaar zien we dat bij de meeste scholen het tevredenheid cijfer nagenoeg gelijk is gebleven, met uitzondering van het Utrechts Stedelijk Gymnasium en Unic. Bij deze twee scholen is een duidelijke stijging te zien in het gemiddelde tevredenheid cijfer.

Op de volgende pagina staat een overzicht met de gemiddelde beoordeling van de leerlingen uitgesplitst op stelling. Het betreft hier een gedeelte van de stellingen uit de enquête, die worden meegenomen bij voor publicatie op de site van Vensters, "scholen op de kaart" en voor de monitor schoolklimaat en veiligheid.

Scores lager dan 6,0 en 8,0 en hoger zijn gemarkeerd.

We zien dan dat het merendeel van de scholen wat lager scoort bij de manier waarop leerlingen de aansluiting van de lessen op gebeurtenissen uit het nieuws ervaren, en dat leerlingen vaak minder tevreden zijn over de buitenschoolse activiteiten. Daarnaast is een groot verschil te zien over hoe tevreden leerlingen zijn wat betreft de werking van ICT op school.

Op het gebied van persoonlijk welbevinden valt op dat er op alle scholen door de leerlingen wordt aangegeven dat er nauwelijks sprake is van pesten en discriminatie.

Vraag	USG	X11	TJC	LRC	VOL	A10	UNI
	LJ 3	LJ 1	ALLE LJ	ALLE LJ	ALLE LJ	ALLE LJ	ALLE LJ
1. Word je door school uitgedaagd om je best te doen?	8,1	7,3	6,8	6,5	6,4	6,7	7,3
2. Word je gemotiveerd door docenten?	7,0	7,2	6,7	5,9	6,1	6,0	6,6
3. Houden docenten rekening met je sterke en zwakke punten?	7,0	6,8	6,4	6,0	5,6	6,1	6,7
4. Hoe tevreden ben je over de afwisseling van verschillende activiteiten tijdens de les?	8,0	7,4	6,7	7,0	6,4	6,7	8,0
5. Hoe werkt ICT op jouw school?	8,3	7,3	5,7	5,9	6,3	4,5	7,5
6. Hoe tevreden ben je over de hoeveelheid ICT die gebruikt wordt tijdens de lessen?	7,8	7,8	6,9	6,6	6,5	8,0	9,1
7. Vind je dat de lessen aansluiten bij gebeurtenissen uit het nieuws?	6,7	5,7	4,7	5,4	4,7	5,1	5,6
8. Hoe tevreden ben je over buitenschoolse activiteiten?	7,4	6,7	4,6	5,9	5,5	5,1	5,4
9. Hoe tevreden ben je over de begeleiding richting een vervolgstudie?	7,5	6,8	6,4	6,1	5,9	6,2	6,2
10. Behandelen docenten jou met respect?	8,4	8,0	7,0	7,7	6,5	7,2	8,0
11. Vind je dat jouw docenten goed uitleggen?	7,1	7,0	6,7	6,6	5,9	6,3	6,8
12. Hoe tevreden ben je over jouw mentor?	7,1	8,4	8,3	7,7	7,1	8,0	8,3
13. Krijg je extra hulp als je problemen hebt met leren?	6,7	6,8	7,0	6,3	5,7	6,6	6,8
14. Vertellen docenten jou duidelijk hoe jouw resultaten zijn?	6,7	6,8	6,0	6,3	5,8	6,3	6,4
15. Informeert de school jou over schoolzaken die voor leerlingen belangrijk zijn?	8,4	6,9	6,6	6,6	6,2	6,4	6,8
16. Telt de mening van leerlingen mee op jouw school?	7,1	7,2	6,1	6,0	5,4	5,8	6,7
17. Hoe tevreden ben je over de sfeer op school?	9,2	7,6	6,3	7,1	5,8	6,5	7,9
18. Hoe tevreden ben je over de omgang met andere leerlingen van jouw school?	8,5	7,3	6,4	7,0	5,7	6,7	7,7
19. Ga je met plezier naar school?	7,4	7,1	7,1	6,7	7,4	6,2	6,3
20. Hoe tevreden ben je over de veiligheid op school?	9,2	8,3	7,6	8,0	7,5	7,5	8,1
21. Hoe duidelijk vind je de regels op school?	8,6	7,4	7,5	6,9	6,0	6,8	6,9
22. Hoe tevreden ben je over hulp die je van school krijgt bij persoonlijke problemen?	7,3	7,5	7,0	6,5	5,8	6,6	7,2
23. Hoe tevreden ben je over wat school doet tegen pesten?	7,3	7,3	6,6	6,5	5,1	5,9	7,3
24. Ben je de afgelopen drie maanden gepest door leerlingen van deze school?	9,7	8,6	8,3	9,2	8,7	8,5	9,3
25. Ben je de afgelopen drie maanden online gepest door leerlingen van deze school?	10,0	8,7	8,5	9,3	9,2	9,1	9,5
26. Hebben leerlingen van deze school jou de afgelopen drie maanden expres lichamelijk pijn gedaan?	9,5	8,6	8,4	9,5	8,6	8,6	8,9
27. Ben je de afgelopen drie maanden gediscrimineerd door leerlingen van deze school?	9,8	8,8	8,5	9,2	9,0	8,7	9,2

De vragen 24 t/m 27 hebben een negatieve connotatie en daarom is bij deze vragen gebruik gemaakt van een negatieve antwoordschaal. Bij de overige vragen is gebruik gemaakt van een positieve antwoordschaal. Bij de positieve antwoordschaal krijgt het antwoord "zeer eens" 5 punten en "zeer oneens" 1 punt, bij de negatieve variant is dat andersom.

Naast de gesloten vragen waarop de scores bij de stellingen zijn gebaseerd, waren er ook nog enkele open vragen waar de leerlingen opmerkingen kwijt konden. We zien dat er een groot verschil is in de mate waarin leerlingen gebruik hebben gemaakt van deze optie. Van alle scholen volgt hieronder een overzicht van veel terugkerende onderwerpen.

### **VOLT!**

Van de leerlingen die de vragenlijst hebben ingevuld zijn er een paar geweest die bij de open vragen gebruik hebben gemaakt om hun zienswijze duidelijk te maken. Echter was een groot deel van de gegeven antwoorden niet serieus te nemen of bleef het bij enkele kreten als “zooitje ongeregeld” en “slecht georganiseerd”.

Wat wel opvalt is dat van de enkele opmerking die gemaakt wordt ongeveer een kwart over pesten en gedrag van leerlingen gaat.

### **Utrechts Stedelijk Gynasium**

Het Utrechts Stedelijk Gymnasium wordt door de leerlingen vooral gezien als een fijne en veilige school.

### **X11**

X11 wordt vooral betiteld als een leuke school door de leerlingen.

### **Trajectum College**

Bij het Trajectum College hebben weinig leerlingen de ruimte gebruik om opmerkingen te maken. Bij de leerlingen die wel opmerkingen hebben toegevoegd ging het voornamelijk over de matige organisatie binnen de school, zij typeren de school als ongeregeld.

### **Leidsche Rijn College**

Op het Leidsche Rijn College zijn de leerlingen vooral ontevreden over de roosters en de planning, ook de communicatie laat volgens een groot aantal leerlingen te wensen over. Andere punten die als negatief worden ervaren zijn de toetsdruk en de school wordt ook wel getypeerd als cijfer/regelgericht. De sfeer op de school wordt door veel leerlingen als prettig ervaren.

### **Academie Tien**

Op Academie Tien zijn de leerlingen niet erg tevreden over de organisatie en ze voelen een gebrek aan duidelijkheid. De wifi wordt als slecht ervaren en er is een grote groep die zich stoort aan vernielingen in het gebouw en de school wordt niet altijd als schoon ervaren.

Wat betreft de veiligheidsbeleving is er een heel wisselend beeld, deze wordt of heel positief ervaren of heel negatief.

### **UNIC**

Op UNIC voelen leerlingen een gebrek aan communicatie en organisatie, het is vaak niet duidelijk merkbaar of en wat er met feedback wordt gedaan. De school wordt wel als heel prettig ervaren en over de pilotweken is niet iedereen positief.

## Ouder tevredenheid

Kijkend naar het algemene tevredenheid cijfer op de scholen kan worden gesteld dat dit ruim voldoende tot goed is.

	<b>16-17</b>	<b>17-18</b>	<b>18-19</b>
<b>USG</b>	8,4	8,4	8,3
<b>TJC</b>		8,3	7,9
<b>LRC</b>	7,6	7,5	7,7
<b>X11</b>		7,9	
<b>VOL</b>		6,3	6,8
<b>A10</b>	7,8	6,4	7,2
<b>UNI</b>		8,5	8,2

*Tevredenheid ouders algemeen*

In vergelijking met vorig jaar is de tevredenheid onder ouders van het Trajectum College en Unic ligt gedaald maar met respectievelijk een 7,9 en 8,2 nog steeds goed.

Bij VOLT! en Academie Tien is er een sterke stijging te zien wat betreft het gemiddelde tevredenheid cijfer.

Op de volgende pagina staat een overzicht met de gemiddelde beoordeling van de ouders uitgesplitst op stelling. Het betreft hier een gedeelte van de stellingen uit de enquête, die worden meegenomen bij voor publicatie op de site van Vensters, "scholen op de kaart".

Scores lager dan 6,0 en 8,0 en hoger zijn ook hier weer gemarkeerd.

Wat hierbij opvalt zijn de lage score bij VOLT! en Academie Tien omtrent het aanbevelen van de school bij andere ouders.

Ouders vinden dat de scholen over het algemeen goed bereikbaar zijn en zijn tevreden over de mentor. Ook sluit het onderwijs bij de meeste scholen goed aan op het niveau van de kinderen volgens ouders.

Ook bij het op de hoogte houden van belangrijke gebeurtenissen en het leren samenwerken met anderen scoren de meeste scholen goed.

VRAGEN	USG	TJC	LRC	VOL	A10	UNI
1 De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind.	8,9	8,2	8,4	6,7	7,5	8,5
2 Mijn kind krijgt op school de mogelijkheid om zijn of haar talenten te	8,5	7,4	7,6	7,0	6,7	8,1
3 De school stimuleert mijn kind om zijn of haar best te doen.	8,7	7,9	7,3	6,5	6,9	7,6
4 De school zorgt dat mijn kind geïnteresseerd is in de lesstof.	7,1	7,0	6,4	6,2	6,6	7,2
5 Er zijn voldoende ICT-middelen beschikbaar op school.	8,4	7,6	7,6	7,9	8,0	9,0
6 De school bereidt mijn kind goed voor op wat hij of zij later in de	7,8	7,6	7,3	6,3	6,9	8,6
7 Mijn kind leert op school goed samenwerken met anderen.	8,2	8,4	7,7	7,4	8,0	9,1
8 De school leert mijn kind om een eigen mening te vormen.	8,8	8,0	7,8	7,2	7,8	8,8
9 De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen.	8,8	8,2	8,6	7,2	7,4	8,1
10 Ik word door de school goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn	7,9	8,2	7,4	6,6	5,8	7,1
11 Ik kan makkelijk contact krijgen met de school als ik dat wil.	8,5	8,5	8,1	7,1	7,5	8,2
12 Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen.	9,0	6,9	7,3	4,9	5,8	7,9
13 Ik ben tevreden over de mentor van mijn kind.	8,2	8,9	8,2	7,7	8,3	8,2
14 Mijn kind gaat met plezier naar school.	8,1	7,9	7,4	6,9	7,6	8,0
15 Pesten wordt op school goed aangepakt.	7,9	7,9	7,8	6,5	7,7	nvt*

*\*meer dan de helft van de respondenten heeft deze stelling beantwoord met 'niet van toepassing', waardoor er geen uitslag wordt weergegeven*

Ook bij de enquêtes van de ouders was er naast het gedeelte met gesloten vragen ruimte voor het maken van opmerking omtrent diverse aspecten en hier is over het algemeen veelvuldig gebruik van gemaakt.

### **Utrechts Stedelijk Gymnasium**

Het Utrechts Stedelijk Gymnasium wordt door ouders ervaren als een school met een prettige sfeer. Wel zijn er zorgen om de hoeveelheid lesuitval en zou er meer aandacht mogen zijn voor sociale integratie. Ook vindt een groot gedeelte van de ondervraagde ouders dat er beter kan worden ingespeeld op de actualiteit. Men ziet betrokken leraren in een voor leerlingen stimulerende omgeving waar veel mogelijk is. Wel is er de kanttekening dat er vooral aandacht is voor goed presterende leerlingen

### **VOLT!**

De opmerkingen van ouders van de VOLT! leerlingen zijn over het algemeen wat minder positief. Er is teveel lesuitval en de communicatie wordt als slecht ervaren. Regels en beleid worden niet altijd consequent uitgevoerd en de omgang van de leerlingen onderling laat te wensen over.

### **Trajectum college**

Ook bij het Trajectum College is de lesuitval één van de grootste pijnpunten. Het verloop van docenten is erg groot en ook de begeleiding van leerlingen wordt als minder ervaren.

### **Leidsche Rijn College**

Het informeren van ouders en de communicatie worden als slecht ervaren, echter de communicatie rondom actuele maatschappelijke zaken wordt juist weer als goed ervaren. Ook hier zijn er zorgen om de roosters en de lesuitval en er wordt een groot verschil ervaren in de kwaliteit van de docenten. Het contact met docenten en mentoren is minimaal, niet meer dan geijkte momenten en de begeleiding van leerlingen is sterk afhankelijk van de mentor.

Ouders zien hun kinderen over het algemeen met plezier naar school gaan en het toezicht in de school is goed. De school wordt gezien als maatschappelijk erg betrokken.

Op digitaal pesten is er minder zicht en zijn er worden negatieve opmerkingen gemaakt over de fietsenstalling. De hoeveelheid huiswerk en toetsen wordt door menig ouder als groot ervaren en er zijn zorgen over de snelle groei. Een deel van de ondervraagde ouders vindt de school te groot geworden.

### **Academie Tien**

Over het algemeen wordt de informatie voorziening als slecht ervaren. Afspraken/beloftes worden volgens ouders niet waar gemaakt, vooral de samenstelling van de lesdag (blokkensysteem) en de frequentie van de gesprekken springen er negatief uit. Daarnaast worden er opmerkingen gemaakt over vernielingen en de beperkte/matige begeleiding. Wat betreft de begeleiding is er een sterk wisselend beeld bij ouders, een gedeelte ziet wel een duidelijke verbetering naar mate het jaar vordert.

### **UNIC**

Net als op de meeste andere scholen zijn ouders minder te spreken over de lesuitval en de vervanging. Men heeft vaak moeite om de vorderingen van hun kind in beeld te krijgen en ook de

begeleiding hier omtrent wordt als minimaal gezien. Men mist nog wel eens structuur in de school en er is behoefte aan kleinschaligheid. De onderwijsvernieuwingen vindt een groot gedeelte van de ouders mooi, maar er is ook wel enige twijfel of alle benodigde lesstof aan bod komt. Een ander gedeelte van de ouders ziet het meer als teveel experimenten die te weinig opleveren.

Unic wordt ook wel gezien als een school met goede en hoge ambities die wel veel vragen van leerlingen en personeel. Het wordt gezien als een school met een prettige sfeer en een veilig klimaat.